YIELDS

Καινοτόμος Συναισθηματική Νοημοσύνη GBL για Νεανική Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Βιωσιμότητας

Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης

Αριθμός Έργου:
2023-1-EL02-KA220-YOU-000160949

Co-funded by the European Union

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή

Σκοπός του Σχεδίου Βιωσιμότητας – Αξιοποίησης

Βιωσιμότητα – Σχέδιο Αξιοποίησης Ομάδων-στόχων

Βασικοί Στόχοι και Αντικειμενικοί Στόχοι

Αποστολή και Όραμα

Στρατηγικές και Δράσεις

Παρακολούθηση και Αξιολόγηση

Σχέδιο επικοινωνίας

Σύνοψη

Εισαγωγή

Το έργο YIELDS – Καινοτόμος Μάθηση Βασισμένη σε Παιχνίδια για τη Συναισθηματική Νοημοσύνη και την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Βιωσιμότητας για Νέους είναι μια διακρατική Σύμπραξη Συνεργασίας στον τομέα της Νεολαίας στο πλαίσιο της δράσης Erasmus+ KA220-YOU. Το έργο ανταποκρίνεται σε μια σαφώς προσδιορισμένη ευρωπαϊκή ανάγκη να εξοπλίσει τους νέους και τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας με εγκάρσιες ικανότητες που είναι ολοένα και πιο απαραίτητες για τη βιώσιμη ανάπτυξη, την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και την κοινωνική συνοχή. Στον πυρήνα του, το YIELDS ενσωματώνει μεθοδολογίες Μάθησης Βασισμένης σε Παιχνίδια (GBL) με την ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης (EI) για την ενίσχυση των δεξιοτήτων βιωσιμότητας, ευθυγραμμιζόμενο με τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με τις κοινές αξίες, τη συμμετοχή των νέων, την καινοτομία στην εργασία με νέους και τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs).

Η εννοιολογική βάση του YIELDS βασίζεται στην αναγνώριση ότι οι προκλήσεις βιωσιμότητας (περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές) δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά χωρίς την ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης, της κριτικής σκέψης, της ενσυναίσθησης και της ικανότητας των νέων για υπεύθυνη λήψη αποφάσεων. Η συναισθηματική νοημοσύνη τοποθετείται στο πλαίσιο του έργου όχι απλώς ως ατομική ήπια δεξιότητα, αλλά ως μια μετασχηματιστική ικανότητα που επιτρέπει στους νέους να κατανοούν τις συνέπειες των πράξεών τους, να συνεργάζονται εποικοδομητικά με ποικίλα ενδιαφερόμενα μέρη και να υιοθετούν βιώσιμες συμπεριφορές σε προσωπικό, κοινοτικό και κοινωνικό επίπεδο. Συνδυάζοντας τη συναισθηματική νοημοσύνη με την εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα, το YIELDS εισάγει ένα ολιστικό και μελλοντοστρεφές μοντέλο μάθησης που υπερβαίνει τις παραδοσιακές γνωστικές προσεγγίσεις στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.

Η καινοτόμος διάσταση του έργου έγκειται στη συστηματική χρήση της Μάθησης Βασισμένης σε Παιχνίδια (Game-Based Learning), συμπεριλαμβανομένων τόσο επιτραπέζιων παιχνιδιών όσο και ψηφιακών/σοβαρών παιχνιδιών, ως παιδαγωγικά εργαλεία για την εργασία με νέους. Η GBL χρησιμοποιείται ως μια βιωματική, συμμετοχική και μαθητοκεντρική προσέγγιση που ενισχύει το κίνητρο, τη συμμετοχή και τη διατήρηση της γνώσης, ενώ ταυτόχρονα ενθαρρύνει τον αναστοχασμό, τη συνεργασία και την επίλυση προβλημάτων. Στο YIELDS, τα παιχνίδια δεν αντιμετωπίζονται ως συμπληρωματικές δραστηριότητες, αλλά ως βασικά εκπαιδευτικά εργαλεία σχεδιασμένα για να προσομοιώνουν διλήμματα βιωσιμότητας στην πραγματική ζωή, ηθικές προκλήσεις και συναισθηματικές αντιδράσεις, επιτρέποντας έτσι στους μαθητές να πειραματίζονται, να αποτυγχάνουν με ασφάλεια και να εσωτερικεύουν πολύπλοκες έννοιες μέσω της πράξης.

Το YIELDS υλοποιείται μέσω μιας διακρατικής συνεργασίας που αποτελείται από οργανισμούς με συμπληρωματική εμπειρογνωμοσύνη στην εργασία με νέους, την εκπαίδευση, τη βιωσιμότητα, την έρευνα, την κοινωνική οικονομία και την υλοποίηση ευρωπαϊκών έργων. Αυτή η ποικιλομορφία διασφαλίζει ότι τα αποτελέσματα του έργου είναι παιδαγωγικά ορθά, συναφή με τα συμφραζόμενα και προσαρμόσιμα σε διαφορετικά πολιτιστικά και κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα. Η δομή της συνεργασίας επιτρέπει τη συνδημιουργία εργαλείων και μεθοδολογιών που αντικατοπτρίζουν μια ευρωπαϊκή προοπτική, διασφαλίζοντας ότι τα αποτελέσματα υπερβαίνουν τα εθνικά πλαίσια και συμβάλλουν στην κοινή γνώση και πρακτική σε επίπεδο ΕΕ στην καινοτόμο εργασία με νέους.

Η λογική παρέμβασης του έργου ακολουθεί μια συνεκτική πορεία από την ανάλυση αναγκών έως την ανάπτυξη ικανοτήτων και την πρακτική εφαρμογή. Οι αρχικές δραστηριότητες έρευνας και αξιολόγησης αναγκών τροφοδοτούν την ανάπτυξη μιας δομημένης βάσης δεδομένων και ενός συνόλου εργαλείων που επικεντρώνονται στη συναισθηματική νοημοσύνη και τις δεξιότητες βιωσιμότητας. Αυτοί οι πόροι στη συνέχεια μεταφέρονται και επικυρώνονται μέσω δραστηριοτήτων κατάρτισης και ανάπτυξης ικανοτήτων που απευθύνονται σε εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, ακολουθούμενες από δραστηριότητες κινητικότητας που διευκολύνουν τη μάθηση από ομοτίμους, τη διαπολιτισμική ανταλλαγή και την άμεση εμπλοκή των νέων. Το έργο κορυφώνεται με ολοκληρωμένες δράσεις διάδοσης και αντίκτυπου που στοχεύουν στη διασφάλιση της προβολής, της αξιοποίησης και της μακροπρόθεσμης χρήσης των αποτελεσμάτων.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης αποτελεί ένα στρατηγικό μέσο για να διασφαλιστεί ότι τα πνευματικά προϊόντα, οι μεθοδολογίες και τα μαθησιακά αποτελέσματα που παράγονται από το YIELDS παραμένουν ενεργά, προσβάσιμα και αποτελεσματικά πέρα από τη χρηματοδοτούμενη διάρκεια ζωής του έργου. Η βιωσιμότητα νοείται με μια πολυδιάστατη έννοια, που περιλαμβάνει θεσμικές, παιδαγωγικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις, ενώ η αξιοποίηση αναφέρεται στη συστηματική χρήση, προσαρμογή και κλιμάκωση των αποτελεσμάτων του έργου από τους οργανισμούς-εταίρους, τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη και τον ευρύτερο τομέα των νέων σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Αυτό το σχέδιο περιγράφει πώς τα αποτελέσματα του YIELDS —ιδίως το κιτ εργαλείων GBL, οι μεθοδολογίες κατάρτισης και οι βελτιωμένες ικανότητες των εργαζομένων με νέους— θα ενσωματωθούν στις οργανωτικές πρακτικές, θα διαδοθούν μέσω των υφιστάμενων δικτύων και θα ευθυγραμμιστούν με τρέχουσες και μελλοντικές πρωτοβουλίες στον τομέα της εργασίας με νέους, της εκπαίδευσης και της βιωσιμότητας. Με αυτόν τον τρόπο, το έργο στοχεύει να συμβάλει στη μακροπρόθεσμη ενίσχυση της καινοτόμου εργασίας με νέους, να ενισχύσει την αναγνώριση των μη τυπικών μαθησιακών αποτελεσμάτων και να υποστηρίξει τους νέους ώστε να γίνουν συναισθηματικά ευφυείς, προσανατολισμένοι στη βιωσιμότητα και ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες.

Σκοπός του Σχεδίου Βιωσιμότητας – Αξιοποίησης

Το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης του έργου YIELDS αποτελεί βασικό στρατηγικό στοιχείο που έχει σχεδιαστεί για να διασφαλίσει τη μακροπρόθεσμη συνέχεια, τη χρηστικότητα και τον συστημικό αντίκτυπο των αποτελεσμάτων του έργου πέραν της χρηματοδοτούμενης περιόδου υλοποίησης. Στο πλαίσιο του έργου, η βιωσιμότητα και η αξιοποίηση δεν αντιμετωπίζονται ως δευτερεύουσες ή μετα-έργα ζητήματα, αλλά ως αναπόσπαστα στοιχεία του ποιοτικού σχεδιασμού του έργου, που συνδέονται άμεσα με τη συνάφεια, τον αντίκτυπο και την ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία.

Από εννοιολογική άποψη, η βιωσιμότητα στο πλαίσιο του YIELDS αναφέρεται στην ικανότητα των αποτελεσμάτων του έργου, δηλαδή της εργαλειοθήκης Μάθησης Βασισμένης στο Παιχνίδι (GBL), των μεθοδολογιών κατάρτισης που βασίζονται στη συναισθηματική νοημοσύνη και των ενισχυμένων ικανοτήτων των εργαζομένων για νέους, να παραμένουν παιδαγωγικά έγκυρα, θεσμικά ενσωματωμένα και κοινωνικά σχετικά μετά την επίσημη ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων του έργου. Η βιωσιμότητα, επομένως, νοείται ως μια πολυδιάστατη έννοια που περιλαμβάνει τη θεσμική βιωσιμότητα, την παιδαγωγική βιωσιμότητα, την κοινωνική βιωσιμότητα και τη βιωσιμότητα που σχετίζεται με την πολιτική.

Παράλληλα, η εκμετάλλευση ορίζεται ως η δομημένη και σκόπιμη διαδικασία μέσω της οποίας τα απτά και άυλα αποτελέσματα του έργου χρησιμοποιούνται ενεργά, μεταφέρονται, προσαρμόζονται και κλιμακώνονται από τους συνεργαζόμενους οργανισμούς και τους εξωτερικούς ενδιαφερόμενους φορείς. Σε ευθυγράμμιση με τις αρχές του Erasmus+, η εκμετάλλευση στο πλαίσιο του YIELDS είναι μη εμπορικής φύσης και προσανατολίζεται κυρίως στην ανάπτυξη ικανοτήτων, την ποιοτική βελτίωση της εργασίας για τους νέους και τη συστημική καινοτομία σε περιβάλλοντα μη τυπικής εκπαίδευσης.

Ο πρωταρχικός σκοπός αυτού του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης είναι να διασφαλίσει ότι το YIELDS δεν θα παραμείνει μια πεπερασμένη, δεσμευτική παρέμβαση σε έργα, αλλά θα εξελιχθεί σε ένα μακροπρόθεσμο πλαίσιο αναφοράς για πρακτικές εργασίας για τους νέους που αφορούν τη συναισθηματική νοημοσύνη και τις δεξιότητες βιωσιμότητας. Δεδομένης της ταχέως εξελισσόμενης φύσης των περιβαλλοντικών προκλήσεων και της αυξανόμενης ζήτησης για εγκάρσιες ικανότητες μεταξύ των νέων, το σχέδιο επιδιώκει να διατηρήσει τη συνάφεια των αποτελεσμάτων του YIELDS, επιτρέποντας τη συνεχή χρήση και την προσαρμογή τους στο πλαίσιο σε ποικίλα ευρωπαϊκά οικοσυστήματα νέων.

Ένας θεμελιώδης στόχος του σχεδίου είναι η θεσμοθέτηση των αποτελεσμάτων του έργου εντός των συνεργαζόμενων οργανισμών. Κάθε μέλος της κοινοπραξίας λειτουργεί στο πλαίσιο καθιερωμένων εθνικών και διακρατικών δικτύων νεολαίας και παρέχει συνεχή εργασία, κατάρτιση ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τους νέους. Το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης παρέχει μια δομημένη προσέγγιση μέσω της οποίας οι μεθοδολογίες και τα εργαλεία YIELDS ενσωματώνονται σε αυτά τα υπάρχοντα οργανωτικά χαρτοφυλάκια, διασφαλίζοντας ότι αποτελούν μέρος της τακτικής πρακτικής και όχι μεμονωμένων αποτελεσμάτων του έργου. Αυτή η θεσμική ενσωμάτωση μειώνει σημαντικά τον κίνδυνο απαξίωσης των αποτελεσμάτων και ενισχύει την οργανωτική ανάληψη ευθύνης.

Επιπλέον, το σχέδιο στοχεύει στην ενίσχυση της επαγγελματικής ικανότητας των εργαζομένων για νέους και μετά τη λήξη του έργου. Εξασφαλίζοντας συνεχή πρόσβαση στη βάση δεδομένων, την εργαλειοθήκη και το εκπαιδευτικό υλικό YIELDS, το σχέδιο υποστηρίζει τους εργαζόμενους για νέους στην ανεξάρτητη διευκόλυνση διαδικασιών μάθησης βασισμένων σε παιχνίδια που επικεντρώνονται στη συναισθηματική νοημοσύνη και τη βιωσιμότητα.

Υπό αυτή την έννοια, η βιωσιμότητα συνδέεται άμεσα με την ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου, καθώς οι ικανότητες που αποκτώνται κατά τη διάρκεια του έργου αναμένεται να δημιουργήσουν μακροπρόθεσμα πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα μέσω επαναλαμβανόμενης εφαρμογής σε νέες ομάδες νέων. Ένας άλλος κρίσιμος σκοπός του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης είναι η ενίσχυση της δυνατότητας μεταφοράς και αναπαραγωγής των αποτελεσμάτων του YIELDS σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Το σχέδιο προωθεί την ανοιχτή πρόσβαση, τον αρθρωτό σχεδιασμό και τη μεθοδολογική ευελιξία, επιτρέποντας σε εξωτερικούς οργανισμούς να υιοθετούν και να προσαρμόζουν τα αποτελέσματα του έργου σύμφωνα με τα συγκεκριμένα πολιτιστικά, εκπαιδευτικά και θεσμικά τους πλαίσια. Αυτή η προσέγγιση ευθυγραμμίζεται με τον στόχο του Erasmus+ για την ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνεργασίας και της κυκλοφορίας της γνώσης, διασφαλίζοντας ότι τα οφέλη της διακρατικής συνεργασίας επεκτείνονται πέρα από την άμεση εταιρική σχέση.

Επιπλέον, το σχέδιο χρησιμεύει ως μηχανισμός για την ενίσχυση της αναγνώρισης και της αξιοποίησης της μη τυπικής μάθησης στο πλαίσιο της εργασίας για τους νέους. Με τη συστηματική καταγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων που σχετίζονται με τη συναισθηματική νοημοσύνη και τις ικανότητες βιωσιμότητας, και συνδέοντας αυτά τα αποτελέσματα με δομημένες μεθοδολογίες, το σχέδιο συμβάλλει στις συνεχιζόμενες ευρωπαϊκές προσπάθειες για την ενίσχυση της ποιότητας, της προβολής και της νομιμότητας της εργασίας για τους νέους ως βασικού εκπαιδευτικού τομέα.

Το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης έχει επίσης έναν σαφή σκοπό προσανατολισμένο στην πολιτική. Μέσω της στρατηγικής διάδοσης και της εμπλοκής με τα ενδιαφερόμενα μέρη, το σχέδιο επιτρέπει στα αποτελέσματα του YIELDS να τροφοδοτήσουν τις συζητήσεις σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο σχετικά με την εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα, τις καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους και τη συμμετοχή των νέων. Με αυτόν τον τρόπο, τα αποτελέσματα του έργου μπορούν να συμβάλουν έμμεσα στην ανάπτυξη πολιτικής και στην ευθυγράμμιση της πρακτικής με τα ευρωπαϊκά πλαίσια, όπως η Πράσινη Συμφωνία, η Στρατηγική για τη Νεολαία και οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Τέλος, το σχέδιο παρέχει ένα συνεκτικό επιχειρησιακό πλαίσιο που καθορίζει τις ευθύνες, τους μηχανισμούς και τα χρονοδιαγράμματα για τις δραστηριότητες αξιοποίησης μετά το έργο. Με την καθιέρωση κοινής αντίληψης μεταξύ των εταίρων σχετικά με τις δεσμεύσεις βιωσιμότητας, το σχέδιο διασφαλίζει συντονισμένη δράση και μακροπρόθεσμη λογοδοσία, μεγιστοποιώντας έτσι τον αντίκτυπο και την απόδοση των επενδύσεων Erasmus+.

Ουσιαστικά, ο σκοπός του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης του YIELDS είναι η διαφύλαξη της κληρονομιάς του έργου, η μετατροπή των αποτελεσμάτων του σε βιώσιμους πόρους για τον ευρωπαϊκό τομέα των νέων και η υποστήριξη της συνεχούς ανάπτυξης συναισθηματικά ευφυών νέων πολιτών με προσανατολισμό στη βιωσιμότητα. Μέσω της θεσμικής ενσωμάτωσης, της ανάπτυξης ικανοτήτων, της δυνατότητας μεταφοράς και της συνάφειας με τις πολιτικές, το σχέδιο διασφαλίζει ότι το YIELDS επιτυγχάνει αντίκτυπο πολύ πέρα από τη συμβατική του διάρκεια.

Βιωσιμότητα – Σχέδιο Αξιοποίησης Ομάδες-στόχοι

Η αποτελεσματικότητα του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης του YIELDS είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τον σαφή προσδιορισμό, τη διαφοροποίηση και τη στρατηγική εμπλοκή των ομάδων-στόχων του. Η βιωσιμότητα και η αξιοποίηση στο πλαίσιο των Συμπράξεων Συνεργασίας Erasmus+ στον τομέα της Νεολαίας απαιτούν όχι μόνο την παραγωγή υψηλής ποιότητας αποτελεσμάτων, αλλά και την ύπαρξη σαφώς καθορισμένων κοινοτήτων χρηστών ικανών να υιοθετήσουν, να μεταφέρουν και να αναπτύξουν περαιτέρω τα αποτελέσματα των έργων. Σε αυτό το πλαίσιο, το YIELDS υιοθετεί μια πολυεπίπεδη προσέγγιση ομάδας-στόχου που αντικατοπτρίζει την πολυπλοκότητα του ευρωπαϊκού οικοσυστήματος εργασίας για τους νέους και υποστηρίζει τον μακροπρόθεσμο αντίκτυπο σε ατομικό, οργανωτικό και συστημικό επίπεδο.

Κύρια ομάδα-στόχος: Σύμβουλοι και εκπαιδευτές νέων
Η κύρια ομάδα-στόχος του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης αποτελείται από συμβούλους νέων, εκπαιδευτές, συντονιστές και εκπαιδευτικούς που δραστηριοποιούνται σε μη τυπικά και άτυπα μαθησιακά περιβάλλοντα. Αυτή η ομάδα αντιπροσωπεύει τον κύριο πολλαπλασιαστή των αποτελεσμάτων του YIELDS, καθώς οι εργαζόμενοι για νέους λειτουργούν ως μεσάζοντες μεταξύ των μεθοδολογιών του έργου και των νέων. Η βιωσιμότητα του έργου εξαρτάται επομένως σε μεγάλο βαθμό από τον βαθμό στον οποίο οι εργαζόμενοι για νέους έχουν την εξουσία να εσωτερικεύουν, να εφαρμόζουν και να διαδίδουν περαιτέρω τις μεθοδολογίες μάθησης βασισμένες στο παιχνίδι που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του YIELDS.

Μέσω του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης, οι σύμβουλοι νέων δεν τοποθετούνται απλώς ως τελικοί χρήστες του κιτ εργαλείων του έργου, αλλά και ως ενεργοί παράγοντες μεθοδολογικής συνέχειας. Διατηρώντας την πρόσβαση στη βάση δεδομένων YIELDS και στο κιτ εργαλείων GBL, οι εργαζόμενοι για νέους μπορούν να ενσωματώνουν συνεχώς παιχνίδια συναισθηματικής νοημοσύνης και βιωσιμότητας στις τακτικές τους δραστηριότητες, τα προγράμματα κατάρτισης και τις τοπικές πρωτοβουλίες. Αυτή η επαναλαμβανόμενη εφαρμογή διασφαλίζει τη μακροπρόθεσμη παιδαγωγική συνάφεια των αποτελεσμάτων του έργου και υποστηρίζει την ανάπτυξη μιας κοινής ευρωπαϊκής πρακτικής στην καινοτόμο εργασία για τους νέους.

Δευτερεύουσα Ομάδα-Στόχος: Νέοι (18–30 ετών) Οι νέοι ηλικίας μεταξύ 18 και 30 ετών αποτελούν μια βασική δευτερεύουσα ομάδα-στόχο του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης. Ενώ είναι άμεσοι δικαιούχοι κατά την υλοποίηση του έργου, ο ρόλος τους εκτείνεται πέρα από τη συμμετοχή, καθώς αναμένεται να γίνουν μακροπρόθεσμοι φορείς στάσεων, συμπεριφορών και αξιών με επίκεντρο τη βιωσιμότητα. Το σχέδιο στοχεύει να διασφαλίσει ότι οι νέοι θα συνεχίσουν να επωφελούνται από τα αποτελέσματα του YIELDS μέσω της διαρκούς χρήσης δραστηριοτήτων μάθησης βασισμένων σε παιχνίδια, οι οποίες διευκολύνονται από εκπαιδευμένους εργαζόμενους για νέους μετά την ολοκλήρωση του έργου.

Από την άποψη της βιωσιμότητας, οι νέοι αντιπροσωπεύουν μια δυναμική και ανανεούμενη ομάδα-στόχο, καθώς κάθε νέα ομάδα που εμπλέκεται μέσω των μεθοδολογιών YIELDS συμβάλλει στη συνεχή διάδοση της συναισθηματικής νοημοσύνης και των ικανοτήτων βιωσιμότητας. Το σχέδιο υποστηρίζει την ενδυνάμωση των νέων ενθαρρύνοντας τους νέους συμμετέχοντες να ενεργούν ως εκπαιδευτές συνομηλίκων, πρεσβευτές της κοινότητας και υποστηρικτές βιώσιμων πρακτικών, ενισχύοντας έτσι την κοινωνική βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του έργου.

Τριτογενής Ομάδα-Στόχος: Νεανικοί και Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί
Μια τρίτη κρίσιμη ομάδα-στόχος περιλαμβάνει οργανώσεις νέων, μη κυβερνητικές οργανώσεις, εκπαιδευτικά κέντρα και φορείς κοινωνικής οικονομίας που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εργασίας των νέων, της δια βίου μάθησης και της βιωσιμότητας. Αυτοί οι οργανισμοί διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στη στρατηγική αξιοποίησης, καθώς παρέχουν τα θεσμικά πλαίσια εντός των οποίων τα αποτελέσματα του YIELDS μπορούν να ενσωματωθούν, να προσαρμοστούν και να κλιμακωθούν.

Το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης ενθαρρύνει τους οργανισμούς πέρα από την εταιρική σχέση να υιοθετήσουν τις μεθοδολογίες YIELDS ως μέρος του τακτικού προγραμματισμού τους. Ενσωματώνοντας το κιτ εργαλείων GBL σε προσφορές οργανωτικής κατάρτισης, δραστηριότητες που βασίζονται σε έργα και στρατηγικά σχέδια ανάπτυξης, αυτοί οι οργανισμοί συμβάλλουν στη θεσμική βιωσιμότητα του έργου. Επιπλέον, η οργανωτική υιοθέτηση διευκολύνει την αναπαραγωγή των πρακτικών YIELDS σε διαφορετικά γεωγραφικά και κοινωνικοπολιτισμικά πλαίσια, ενισχύοντας την ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία.

Τεταρτογενής Ομάδα-Στόχος: Εκπαιδευτές, Ερευνητές και Ακαδημαϊκοί Παράγοντες
Εκπαιδευτές, ερευνητές και ακαδημαϊκοί φορείς που ασχολούνται με τις σπουδές για τη νεολαία, την εκπαίδευση, τη βιωσιμότητα και την άτυπη μάθηση αποτελούν μια πρόσθετη ομάδα-στόχο του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης. Αυτή η ομάδα συμβάλλει στη θεωρητική επικύρωση, τον κριτικό στοχασμό και την περαιτέρω ανάπτυξη της προσέγγισης YIELDS.

Καθιστώντας τα αποτελέσματα του έργου ελεύθερα προσβάσιμα, το σχέδιο επιτρέπει στους ερευνητές και τους εκπαιδευτές να αναλύουν, να προσαρμόζουν και να αξιοποιούν το πλαίσιο YIELDS, ενισχύοντας συνέργειες μεταξύ πρακτικής και έρευνας. Αυτή η δέσμευση υποστηρίζει τη μακροπρόθεσμη εξέλιξη των μεθοδολογιών του έργου και ενισχύει την αξιοπιστία τους στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό διάλογο, ενισχύοντας έτσι την παιδαγωγική βιωσιμότητα.

Διαμορφωτές Πολιτικής και Θεσμικοί Ενδιαφερόμενοι
Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, οι δημόσιες αρχές και οι θεσμικοί ενδιαφερόμενοι φορείς σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο αποτελούν μια στρατηγική ομάδα-στόχο για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του YIELDS. Παρόλο που δεν είναι άμεσοι χρήστες του εργαλείου, ο ρόλος τους είναι κρίσιμος στη διαμόρφωση του ευνοϊκού περιβάλλοντος για καινοτόμες πρακτικές εργασίας για τους νέους.

Μέσω στοχευμένης διάδοσης και επικοινωνίας με επίκεντρο την πολιτική, το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης στοχεύει στην ενημέρωση των υπευθύνων λήψης αποφάσεων σχετικά με τη σημασία της συναισθηματικής νοημοσύνης και της μάθησης μέσω παιχνιδιών στην εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα. Αυτή η δέσμευση υποστηρίζει την ενσωμάτωση των αρχών YIELDS στις στρατηγικές για τους νέους, τις προτεραιότητες χρηματοδότησης και τα πλαίσια πολιτικής, συμβάλλοντας στη συστημική βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του έργου.

Ευρωπαϊκά και Διακρατικά Δίκτυα Νέων

Τέλος, τα ευρωπαϊκά και διακρατικά δίκτυα νέων αντιπροσωπεύουν μια οριζόντια ομάδα-στόχο απαραίτητη για τη μακροπρόθεσμη αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του YIELDS. Αυτά τα δίκτυα διευκολύνουν τη μεταφορά γνώσεων, τη μάθηση από ομοτίμους και τη διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύοντας την εμβέλεια και τον αντίκτυπο του έργου.

Αξιοποιώντας τις υπάρχουσες ευρωπαϊκές πλατφόρμες και δίκτυα, το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης διασφαλίζει ότι τα αποτελέσματα του YIELDS κυκλοφορούν πέρα από τα εθνικά σύνορα και συμβάλλουν σε ένα κοινό ευρωπαϊκό ρεπερτόριο καινοτόμων πρακτικών εργασίας για τους νέους. Αυτή η διακρατική διάδοση ενισχύει την ευθυγράμμιση του έργου με τους στόχους του Erasmus+ και μεγιστοποιεί την ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία του.

Βασικοί Στόχοι και Αντικειμενικοί Στόχοι

Το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης του έργου YIELDS διαρθρώνεται γύρω από ένα συνεκτικό σύνολο βασικών στόχων και σκοπών που μεταφράζουν το γενικό όραμα του έργου σε μακροπρόθεσμα, μετρήσιμα και μεταβιβάσιμα αποτελέσματα. Αυτοί οι στόχοι και σκοποί ευθυγραμμίζονται άμεσα με τις προτεραιότητες του Erasmus+ KA220-YOU, τη λογική παρέμβασης του έργου και τις προσδιορισμένες ανάγκες των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και των νέων σε σχέση με τις ικανότητες συναισθηματικής νοημοσύνης και βιωσιμότητας. Για αναλυτική σαφήνεια, οι στόχοι και οι σκοποί διαρθρώνονται σε τρία αλληλένδετα επίπεδα:
(α) στρατηγικοί στόχοι, (β) ειδικοί στόχοι και (γ) επιχειρησιακοί στόχοι.
Αυτή η πολυεπίπεδη δομή διασφαλίζει την εννοιολογική συνοχή, διευκολύνει την παρακολούθηση και ενισχύει τη βιωσιμότητα και τις δυνατότητες αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του έργου.

4.1 Στρατηγικοί Στόχοι

Στόχος 1: Διασφάλιση της μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων του YIELDS. Ο πρώτος στρατηγικός στόχος είναι η διασφάλιση της μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας των πνευματικών και παιδαγωγικών προϊόντων που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του YIELDS. Αυτός ο στόχος αντιμετωπίζει τον κίνδυνο τα αποτελέσματα του έργου να καταστούν παρωχημένα ή να μην αξιοποιηθούν επαρκώς μετά την ολοκλήρωση της χρηματοδότησης και ανταποκρίνεται άμεσα στις προσδοκίες ποιότητας του Erasmus+ σχετικά με τη βιωσιμότητα και την προστιθέμενη αξία.

Η βιωσιμότητα σε αυτό το πλαίσιο αναφέρεται στη συνεχή διαθεσιμότητα, τη συνάφεια και την εφαρμοσιμότητα του κιτ εργαλείων μάθησης που βασίζεται σε παιχνίδια YIELDS, των μεθοδολογιών κατάρτισης και των υποστηρικτικών πόρων. Το σχέδιο επιδιώκει να διασφαλίσει ότι αυτά τα αποτελέσματα θα συνεχίσουν να χρησιμοποιούνται ενεργά από τους εργαζόμενους και τους οργανισμούς για νέους, συμβάλλοντας στη συνεχή ανάπτυξη ικανοτήτων στην εκπαίδευση για τη συναισθηματική νοημοσύνη και τη βιωσιμότητα.

Στόχος 2: Μεγιστοποίηση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του έργου σε ολόκληρο τον ευρωπαϊκό τομέα νεολαίας. Ο δεύτερος στρατηγικός στόχος επικεντρώνεται στη συστηματική αξιοποίηση και διάδοση των αποτελεσμάτων του YIELDS πέρα από την άμεση εταιρική σχέση. Αυτό περιλαμβάνει την παροχή της δυνατότητας σε ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών να έχουν πρόσβαση, να προσαρμόζουν και να αναπαράγουν τα αποτελέσματα του έργου σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας για τους νέους.

Προωθώντας την ανοιχτή πρόσβαση, τον αρθρωτό σχεδιασμό και τη μεθοδολογική ευελιξία, το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης στοχεύει στην ενίσχυση της επεκτασιμότητας και της δυνατότητας μεταφοράς, διασφαλίζοντας ότι το YIELDS συμβάλλει στην καινοτομία στην εργασία με νέους σε ευρωπαϊκό επίπεδο αντί να περιορίζεται σε περιορισμένο αριθμό πιλοτικών πλαισίων.

Στόχος 3: Ενίσχυση της Ποιότητας και της Αναγνώρισης της Εργασίας των Νέων Ένας τρίτος στρατηγικός στόχος είναι η υποστήριξη της επαγγελματικοποίησης, της βελτίωσης της ποιότητας και της αναγνώρισης της εργασίας των νέων ως βασικού εκπαιδευτικού τομέα. Παρέχοντας δομημένες, τεκμηριωμένες μεθοδολογίες που ενσωματώνουν τη συναισθηματική νοημοσύνη και τη βιωσιμότητα μέσω της Μάθησης Βασισμένης σε Παιχνίδια, το YIELDS συμβάλλει στην αύξηση των προτύπων στην άτυπη εκπαίδευση.

Αυτός ο στόχος ευθυγραμμίζεται με τις ευρωπαϊκές πολιτικές προσπάθειες για την ενίσχυση της προβολής και της νομιμότητας της εργασίας για τους νέους και την ενίσχυση του ρόλου της στην υποστήριξη της ενεργού συμμετοχής στα κοινά, της κοινωνικής ένταξης και της βιώσιμης ανάπτυξης.

4.2 Ειδικοί Στόχοι

Βασιζόμενο στους στρατηγικούς στόχους, το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης ορίζει ένα σύνολο συγκεκριμένων στόχων που υλοποιούν το μακροπρόθεσμο όραμα του YIELDS.

Στόχος 1: Θεσμοθέτηση των μεθοδολογιών YIELDS εντός των Συνεργαζόμενων Οργανισμών

Το σχέδιο στοχεύει να διασφαλίσει ότι όλοι οι συνεργαζόμενοι οργανισμοί ενσωματώνουν τα αποτελέσματα του YIELDS στις τακτικές τους δραστηριότητες, τα προγράμματα κατάρτισης και τον στρατηγικό σχεδιασμό. Αυτός ο στόχος υποστηρίζει την θεσμική ανάληψη ευθύνης και εγγυάται ότι τα αποτελέσματα του έργου δεν αντιμετωπίζονται ως μεμονωμένα παραδοτέα, αλλά ως αναπόσπαστα στοιχεία της οργανωτικής πρακτικής.

Στόχος 2: Ενδυνάμωση των συμβούλων νέων ως μακροπρόθεσμων πολλαπλασιαστών

Ένας βασικός στόχος του σχεδίου είναι η ενίσχυση της ικανότητας των εργαζομένων για νέους να εφαρμόζουν, να προσαρμόζουν και να διαδίδουν περαιτέρω τις μεθοδολογίες μάθησης που βασίζονται σε παιχνίδια του YIELDS. Αυτό περιλαμβάνει διαρκή πρόσβαση σε υλικά του έργου, συνεχή μεθοδολογική καθοδήγηση και ευκαιρίες για μάθηση και ανταλλαγή από ομοτίμους. Εστιάζοντας στους εργαζόμενους για νέους ως πολλαπλασιαστές, το σχέδιο διασφαλίζει ότι τα αποτελέσματα του YIELDS φτάνουν σε διαδοχικές γενιές νέων.

Στόχος 3: Διευκόλυνση της Μεταφοράς και της Αναπαραγωγής Πέρα από την Κοινοπραξία

Το σχέδιο επιδιώκει να επιτρέψει σε οργανισμούς πέρα από τη συνεργασία να υιοθετήσουν εργαλεία και προσεγγίσεις YIELDS. Αυτός ο στόχος δίνει έμφαση στην προσαρμοστικότητα, διασφαλίζοντας ότι οι μεθοδολογίες μπορούν να ενσωματωθούν σε διαφορετικά πολιτιστικά, εκπαιδευτικά και κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα σε όλη την Ευρώπη.

Στόχος 4: Συμβολή στον διάλογο πολιτικής και στα στρατηγικά πλαίσια

Ένας άλλος βασικός στόχος είναι η υποστήριξη της χρήσης των αποτελεσμάτων του YIELDS σε συζητήσεις με επίκεντρο την πολιτική που σχετίζονται με τη συμμετοχή των νέων, την εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα και τις καινοτόμες μεθοδολογίες μάθησης. Μέσω στοχευμένης διάδοσης, το σχέδιο ενθαρρύνει την αξιοποίηση των γνώσεων του έργου από τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων και τα θεσμικά ενδιαφερόμενα μέρη.

4.3 Επιχειρησιακοί Στόχοι

Σε επιχειρησιακό επίπεδο, το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης μεταφράζει τους στρατηγικούς και συγκεκριμένους στόχους σε συγκεκριμένες δράσεις που διασφαλίζουν τη σκοπιμότητα και τη λογοδοσία.

Αυτοί οι επιχειρησιακοί στόχοι περιλαμβάνουν:

- Διατήρηση ανοιχτής και δωρεάν πρόσβασης στη βάση δεδομένων, το κιτ εργαλείων και τους εκπαιδευτικούς πόρους YIELDS μετά την ολοκλήρωση του έργου.
- Διασφάλιση της τακτικής χρήσης δραστηριοτήτων μάθησης βασισμένων στο παιχνίδι σε πρωτοβουλίες νεολαίας μετά το έργο.
- Ενθάρρυνση των εταίρων να αναφέρονται και να αξιοποιούν τα αποτελέσματα του YIELDS σε μελλοντικά έργα που χρηματοδοτούνται από το Erasmus+ και την ΕΕ.
- Υποστήριξη της συνεχούς διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου μέσω οργανωτικών δικτύων και ευρωπαϊκών πλατφορμών.

4.4 Στόχοι Μακροπρόθεσμου Αντίκτυπου

Πέρα από την άμεση βιωσιμότητα, το σχέδιο διατυπώνει μακροπρόθεσμους στόχους αντίκτυπου που αντικατοπτρίζουν τη μετασχηματιστική φιλοδοξία του YIELDS.

Αυτά περιλαμβάνουν:

- Η ανάπτυξη συναισθηματικά ευφυών νέων πολιτών, προσανατολισμένων στη βιωσιμότητα, ικανών για υπεύθυνη λήψη αποφάσεων.
- Η δημιουργία μιας κοινής ευρωπαϊκής πρακτικής στη μάθηση βασισμένη σε παιχνίδια για την εκπαίδευση στη βιωσιμότητα.
- Η ενίσχυση της μη τυπικής μάθησης ως αξιόπιστης και αποτελεσματικής οδού για την ανάπτυξη ικανοτήτων.

4.5 Συνοχή με τις προτεραιότητες του Erasmus+

Όλοι οι σκοποί και οι στόχοι που περιγράφονται σε αυτήν την ενότητα ευθυγραμμίζονται πλήρως με τις προτεραιότητες του Erasmus+ KA220-YOU, ιδίως σε σχέση με:

- Αύξηση της ποιότητας και της καινοτομίας στην εργασία των νέων.
- Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ πολιτικής, έρευνας και πρακτικής.
- Προώθηση κοινών αξιών, συμμετοχής στα κοινά και βιωσιμότητας.

Αυτή η ευθυγράμμιση διασφαλίζει ότι το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης συμβάλλει άμεσα στους στρατηγικούς στόχους του προγράμματος, μεγιστοποιώντας παράλληλα την ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία του YIELDS.

Αποστολή και Όραμα

Η Αποστολή και το Όραμα του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης του YIELDS διατυπώνουν τον κανονιστικό και στρατηγικό προσανατολισμό που στηρίζει τη μακροπρόθεσμη συνέχιση των αποτελεσμάτων του έργου. Αντί να λειτουργούν ως ρητορικές δηλώσεις, η αποστολή και το όραμα παρέχουν μια εννοιολογική βάση που καθοδηγεί τη λήψη αποφάσεων μετά το έργο, την ιεράρχηση των δράσεων και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών. Καθορίζουν τόσο τον τρέχοντα ρόλο των αποτελεσμάτων του YIELDS στο ευρωπαϊκό τοπίο της νεολαίας όσο και την επιδιωκόμενη μελλοντική τους πορεία.

5.1 Αποστολή

Η αποστολή του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης YIELDS είναι να διασφαλίσει τη συνεχή εφαρμογή, ανάπτυξη και διάδοση καινοτόμων μεθοδολογιών μάθησης βασισμένων σε παιχνίδια που ενσωματώνουν τη συναισθηματική νοημοσύνη και την εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα σε πλαίσια εργασίας για νέους και μη τυπικής μάθησης σε όλη την Ευρώπη.

Αυτή η αποστολή βασίζεται στην αναγνώριση ότι οι σύγχρονες προκλήσεις της βιωσιμότητας απαιτούν περισσότερα από τεχνικές γνώσεις ή περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Απαιτούν την ανάπτυξη συναισθηματικών, κοινωνικών και ηθικών ικανοτήτων που επιτρέπουν στους νέους να ασχολούνται κριτικά με πολύπλοκα συστήματα, να κατανοούν τις κοινωνικές και συναισθηματικές διαστάσεις της βιωσιμότητας και να ενεργούν υπεύθυνα εντός των κοινοτήτων τους. Το YIELDS αντιμετωπίζει αυτή την ανάγκη τοποθετώντας τη συναισθηματική νοημοσύνη ως θεμελιώδη ικανότητα για βιώσιμη συμπεριφορά και συμμετοχή στα κοινά.

Σε αυτό το πλαίσιο, η αποστολή του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης είναι τριπλή. Πρώτον, επιδιώκει να ενσωματώσει τις μεθοδολογίες YIELDS στις καθημερινές πρακτικές των εργαζομένων με νέους και των οργανώσεων νεολαίας, διασφαλίζοντας ότι η εκπαίδευση βιωσιμότητας με γνώμονα τη συναισθηματική νοημοσύνη θα γίνει ένα βιώσιμο στοιχείο της παροχής μη τυπικής μάθησης. Δεύτερον, στοχεύει στην υποστήριξη των εργαζομένων με νέους ως μακροπρόθεσμων πολλαπλασιαστών, ικανών να διευκολύνουν, να προσαρμόζουν και να εξελίσσουν ανεξάρτητα προσεγγίσεις μάθησης βασισμένες στο παιχνίδι, ανταποκρινόμενες στις αναδυόμενες προκλήσεις βιωσιμότητας. Τρίτον, επιδιώκει να προωθήσει την προσβασιμότητα και την ένταξη, διασφαλίζοντας ότι τα αποτελέσματα του YIELDS παραμένουν ανοιχτά διαθέσιμα και προσαρμόσιμα σε ποικίλα κοινωνικοπολιτισμικά πλαίσια.

Η αποστολή αντικατοπτρίζει περαιτέρω τη δέσμευση για ποιοτική και τεκμηριωμένη εργασία με νέους. Υποστηρίζοντας τη χρήση δομημένων μεθοδολογιών και σαφώς διατυπωμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων, το σχέδιο ενισχύει την επαγγελματική ταυτότητα της εργασίας με νέους και υποστηρίζει την αναγνώρισή της ως κρίσιμου εκπαιδευτικού τομέα που συμβάλλει στις ευρωπαϊκές προτεραιότητες, όπως η κοινωνική συνοχή, η ενεργός συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και η βιώσιμη ανάπτυξη.

5.2 Όραμα

Το όραμα του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης YIELDS εκτείνεται πέρα από την άμεση συνέχιση των δραστηριοτήτων του έργου και φιλοδοξεί να συμβάλει σε μια συστημική και πολιτισμική αλλαγή στον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζεται η εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα στο πλαίσιο της εργασίας για τους νέους σε όλη την Ευρώπη.

Το μακροπρόθεσμο όραμα είναι η καθιέρωση του YIELDS ως πλαισίου αναφοράς για την συναισθηματικά ευφυή εκπαίδευση στη βιωσιμότητα, όπου η μάθηση βασισμένη στο παιχνίδι αναγνωρίζεται ως μια νόμιμη, αποτελεσματική και κλιμακώσιμη παιδαγωγική προσέγγιση σε μη τυπικά και άτυπα μαθησιακά περιβάλλοντα. Σε αυτό το ορατό μέλλον, οι εργαζόμενοι για νέους, οι εκπαιδευτικοί και οι οργανισμοί σε όλη την Ευρώπη χρησιμοποιούν συστηματικά συμμετοχικές, βιωματικές και συναισθηματικά ενημερωμένες μεθόδους μάθησης για να εμπλέξουν τους νέους σε ζητήματα βιωσιμότητας.

Σε κοινωνικό επίπεδο, το όραμα περιλαμβάνει την ανάδειξη ενδυναμωμένων νέων πολιτών που διαθέτουν όχι μόνο γνώση των προκλήσεων βιωσιμότητας, αλλά και τη συναισθηματική επίγνωση, την ενσυναίσθηση και την ανθεκτικότητα που απαιτούνται για να διαχειριστούν την πολυπλοκότητα, να συμμετάσχουν στον διάλογο και να συμβάλουν εποικοδομητικά στον κοινωνικό και περιβαλλοντικό μετασχηματισμό. Μέσω της διαρκούς έκθεσης στις μεθοδολογίες YIELDS, οι νέοι θεωρούνται ενεργοί παράγοντες ικανοί να ξεκινήσουν και να διατηρήσουν την αλλαγή σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Από συστημική άποψη, το όραμα του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης ευθυγραμμίζεται με ευρύτερους ευρωπαϊκούς στόχους, συμπεριλαμβανομένης της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας, της Στρατηγικής της ΕΕ για τη Νεολαία και των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης. Ενισχύοντας μακροπρόθεσμες συνέργειες μεταξύ της εργασίας των νέων, της εκπαίδευσης και της πολιτικής βιωσιμότητας, το YIELDS φιλοδοξεί να επηρεάσει τον τρόπο με τον οποίο η μη τυπική μάθηση τοποθετείται εντός αυτών των πλαισίων και να συμβάλει σε μια πιο ολοκληρωμένη και ανθρωποκεντρική προσέγγιση στην εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα.

Επιπλέον, το όραμα προβλέπει την ανάπτυξη μιας διακρατικής κοινότητας πρακτικής γύρω από τη Μάθηση που Βασίζεται σε Παιχνίδια, τη συναισθηματική νοημοσύνη και τη βιωσιμότητα. Αυτή η κοινότητα θα διευκόλυνε τη συνεχή ανταλλαγή γνώσεων, τη μεθοδολογική καινοτομία και τη μάθηση από ομοτίμους μεταξύ των εργαζομένων για νέους, των ερευνητών και των επαγγελματιών, διασφαλίζοντας ότι το YIELDS παραμένει δυναμικό και ανταποκρίνεται στις εξελισσόμενες ευρωπαϊκές προκλήσεις.

5.3 Συνοχή Αποστολής-Οράματος και Λογική Βιωσιμότητας

Η συνοχή μεταξύ αποστολής και οράματος είναι θεμελιώδης για τη λογική βιωσιμότητας και αξιοποίησης του YIELDS. Ενώ η αποστολή επικεντρώνεται στην πρακτική συνέχεια και την επιχειρησιακή ενσωμάτωση, το όραμα παρέχει έναν μακροπρόθεσμο ορίζοντα που δικαιολογεί βιώσιμες επενδύσεις στη διάδοση, την ανάπτυξη ικανοτήτων και τις στρατηγικές συνεργασίες. Μαζί, διασφαλίζουν ότι οι δράσεις μετά το έργο δεν είναι κατακερματισμένες ή ευκαιριακές, αλλά καθοδηγούνται από μια κοινή κατανόηση του ρόλου του YIELDS στο ευρωπαϊκό οικοσύστημα εργασίας για τους νέους. Αυτή η συνοχή ενισχύει την οργανωτική δέσμευση, ενισχύει τη στρατηγική ευθυγράμμιση με τις προτεραιότητες της ΕΕ και ενισχύει τη μετασχηματιστική φιλοδοξία του έργου.

Στρατηγικές και Δράσεις

Οι Στρατηγικές και οι Δράσεις του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης του YIELDS ορίζουν τους πρακτικούς μηχανισμούς μέσω των οποίων η αποστολή, το όραμα και οι στόχοι του έργου μεταφράζονται σε μακροπρόθεσμες, δομημένες και συντονισμένες δραστηριότητες μετά το έργο. Αυτή η ενότητα θέτει σε εφαρμογή τη βιωσιμότητα και την αξιοποίηση διατυπώνοντας στρατηγικούς άξονες που συνοδεύονται από συγκεκριμένες, εφικτές δράσεις, διασφαλίζοντας ότι τα αποτελέσματα του YIELDS παραμένουν ενεργά χρησιμοποιούμενα, διευρυμένα και ενσωματωμένα στο ευρωπαϊκό οικοσύστημα εργασίας για τους νέους. Οι στρατηγικές που παρουσιάζονται παρακάτω αλληλοενισχύονται και συλλογικά αντιμετωπίζουν θεσμικές, παιδαγωγικές, κοινωνικές και συστημικές διαστάσεις της βιωσιμότητας, πλήρως ευθυγραμμισμένες με τη λογική παρέμβασης Erasmus+ KA220-YOU.

6.1 Στρατηγική 1: Θεσμική ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του YIELDS

Στρατηγική λογική

Η θεσμική βιωσιμότητα αποτελεί προϋπόθεση για μακροπρόθεσμο αντίκτυπο. Χωρίς δομημένη ενσωμάτωση στις οργανωτικές πρακτικές, τα αποτελέσματα του έργου κινδυνεύουν να παραμείνουν επεισοδιακά ή συμβολικά. Αυτή η στρατηγική διασφαλίζει ότι τα αποτελέσματα του YIELDS θα γίνουν δομικά στοιχεία των συνεχιζόμενων δραστηριοτήτων νεολαίας των οργανισμών-εταίρων.

Βασικές Δράσεις

- Ενσωμάτωση του κιτ εργαλείων και των μεθοδολογιών μάθησης που βασίζονται σε παιχνίδια του YIELDS στα τακτικά προγράμματα κατάρτισης, τα προγράμματα για νέους και τις εκπαιδευτικές προσφορές κάθε συνεργαζόμενου οργανισμού.
- Επίσημη ένταξη των μεθοδολογιών YIELDS σε εσωτερικά εγχειρίδια εκπαίδευσης, μεθοδολογικές οδηγίες και πλαίσια διασφάλισης ποιότητας.
- Χρήση των αποτελεσμάτων του YIELDS ως υλικού αναφοράς σε μελλοντικές προτάσεις έργων Erasmus+, CERV ή άλλες προτάσεις έργων που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, ενισχύοντας τη συνέχεια και την αξιοποίηση.
- Κατανομή του οργανωτικού προσωπικού που είναι υπεύθυνο για τη διατήρηση και την εφαρμογή των μεθοδολογιών YIELDS πέραν της διάρκειας ζωής του έργου.

6.2 Στρατηγική 2: Βιωσιμότητα βασισμένη στις ικανότητες μέσω των συμβούλων νέων

Στρατηγική Σκέψη

Το ανθρώπινο κεφάλαιο είναι ο πιο ανθεκτικός μηχανισμός βιωσιμότητας στην εργασία με νέους. Επενδύοντας στις ικανότητες των εργαζομένων με νέους, το YIELDS διασφαλίζει ότι οι μεθοδολογίες του επανενεργοποιούνται και προσαρμόζονται συνεχώς.

Βασικές Δράσεις

- Συνεχής χρήση των δραστηριοτήτων μάθησης που βασίζονται στο παιχνίδι του YIELDS από εκπαιδευμένους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας σε πρωτοβουλίες νέων μετά το έργο.
- Μεταφορά γνώσης από ομοτίμους εντός οργανισμών, όπου εκπαιδευμένο προσωπικό διαδίδει τις μεθοδολογίες YIELDS σε συναδέλφους που δεν εμπλέκονται άμεσα στο έργο.
- Ενθάρρυνση των εργαζομένων για νέους να εντάξουν τα παιχνίδια YIELDS στο πλαίσιο και να τα προσαρμόσουν στις τοπικές προκλήσεις βιωσιμότητας, ενισχύοντας τη συνάφεια και την ανάληψη ευθύνης.
- Προώθηση των εργαζομένων για νέους ως διαμεσολαβητών της συναισθηματικά ευφυούς μάθησης για τη βιωσιμότητα εντός των τοπικών και διακρατικών δικτύων τους.

6.3 Στρατηγική 3: Ανοικτή Πρόσβαση και Βιωσιμότητα Πόρων

Στρατηγική Σκέψη Η προσβασιμότητα αποτελεί βασική προϋπόθεση για την αξιοποίηση σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η ανοιχτή και απεριόριστη πρόσβαση διασφαλίζει ότι τα αποτελέσματα του YIELDS παραμένουν αξιοποιήσιμα και προσαρμόσιμα από εξωτερικούς ενδιαφερόμενους φορείς.

Βασικές Δράσεις

- Μακροπρόθεσμη φιλοξενία της βάσης δεδομένων YIELDS, του κιτ εργαλείων και του εκπαιδευτικού υλικού σε ιστότοπους συνεργατών και ψηφιακές πλατφόρμες.
- Παροχή υλικών σε επαναχρησιμοποιήσιμες, αρθρωτές μορφές για τη διευκόλυνση της προσαρμογής από εξωτερικούς οργανισμούς.
- Σαφής αναφορά και αδειοδότηση που ενθαρρύνουν την εκπαιδευτική επαναχρησιμοποίηση, διασφαλίζοντας παράλληλα την ακεραιότητα των αποτελεσμάτων του έργου.
- Περιοδική αναθεώρηση περιεχομένου από τους εταίρους για τη διασφάλιση της συνεχούς παιδαγωγικής συνάφειας.

6.4 Στρατηγική 4: Μεταβιβασιμότητα και Αναπαραγωγή Πέρα από την Κοινοπραξία

Στρατηγική Σκέψη Η ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία επιτυγχάνεται όταν τα αποτελέσματα του έργου υπερβαίνουν τα όρια της αρχικής συνεργασίας. Αυτή η στρατηγική διασφαλίζει ότι οι μεθοδολογίες YIELDS μπορούν να αναπαραχθούν σε ποικίλα πλαίσια εργασίας για τους νέους.

Βασικές Δράσεις

- Στοχευμένη διάδοση των αποτελεσμάτων του YIELDS σε εξωτερικούς οργανισμούς νεολαίας, εκπαιδευτικά κέντρα και ΜΚΟ μέσω δικτύων συνεργατών.
- Παρουσίαση των μεθοδολογιών YIELDS σε συνέδρια, σεμινάρια και επαγγελματικές εκδηλώσεις που σχετίζονται με την εργασία των νέων και τη βιωσιμότητα.
- Ενθάρρυνση εξωτερικών οργανισμών να εφαρμόσουν πιλοτικά δραστηριότητες μάθησης βασισμένες σε παιχνίδια του YIELDS στο δικό τους πλαίσιο.
- Τεκμηρίωση πρακτικών προσαρμογής για την υποστήριξη της αναπαραγωγής και της κλιμάκωσης.

6.5 Στρατηγική 5: Εκμετάλλευση και Υποστήριξη με γνώμονα την πολιτική

Στρατηγική Σκέψη Η μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα ενισχύεται όταν τα αποτελέσματα των έργων διαμορφώνουν τις συζητήσεις πολιτικής και τα στρατηγικά πλαίσια. Τα αποτελέσματα του YIELDS είναι σχετικά με την πολιτική για τους νέους, την εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα και την καινοτομία στη μη τυπική μάθηση.

Βασικές Δράσεις

- Χρήση των αποτελεσμάτων του YIELDS ως αποδεικτικών στοιχείων σε διαλόγους πολιτικής που σχετίζονται με τη συμμετοχή των νέων, τις δεξιότητες βιωσιμότητας και τις καινοτόμες μεθοδολογίες μάθησης.
- Συνεργασία με τις τοπικές και εθνικές αρχές μέσω εκδηλώσεων διάδοσης και στοχευμένης επικοινωνίας.
- Ευθυγράμμιση των μεθοδολογιών YIELDS με τα πλαίσια πολιτικής της ΕΕ, όπως η Στρατηγική της ΕΕ για τη Νεολαία και οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης.
- Συνεισφορά των πληροφοριών του έργου σε διαβουλεύσεις, έγγραφα θέσης και στρατηγικές συζητήσεις εντός δικτύων νέων.

6.6 Στρατηγική 6: Εκμετάλλευση με επικεφαλής τους νέους και συμμετοχή της κοινότητας

Στρατηγική Σκέψη Η κοινωνική βιωσιμότητα εξαρτάται από την ενεργό συμμετοχή των νέων πέρα από τη συμμετοχή τους σε έργα. Αυτή η στρατηγική διασφαλίζει ότι οι νέοι παραμένουν κεντρικοί παράγοντες στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του YIELDS.

Βασικές Δράσεις

- Ενθάρρυνση των νέων συμμετεχόντων να ενεργούν ως συντονιστές συνομηλίκων και πρεσβευτές πρακτικών βιωσιμότητας.
- Υποστήριξη πρωτοβουλιών με επικεφαλής νέους, εμπνευσμένων από δραστηριότητες μάθησης βασισμένες σε παιχνίδια του YIELDS.
- Ενσωμάτωση των μεθοδολογιών YIELDS σε δράσεις που βασίζονται στην κοινότητα και αντιμετωπίζουν τις τοπικές προκλήσεις βιωσιμότητας.
- Προώθηση συμμετοχικών μαθησιακών περιβαλλόντων που ενισχύουν την ενεργό δράση και την ανάληψη ευθύνης από τους νέους.

6.7 Στρατηγική Συνοχή και Συνέργεια

Όλες οι στρατηγικές που περιγράφονται παραπάνω έχουν σχεδιαστεί για να λειτουργούν σε συνέργεια, ενισχύοντας η μία την άλλη σε θεσμικό, ανθρώπινο και συστημικό επίπεδο. Η συνδυασμένη εφαρμογή τους διασφαλίζει ότι η βιωσιμότητα και η αξιοποίηση του YIELDS δεν εξαρτώνται από έναν μόνο μηχανισμό, αλλά υποστηρίζονται από ένα ανθεκτικό και διαφοροποιημένο μείγμα στρατηγικών. Αυτή η ολοκληρωμένη προσέγγιση ενισχύει σημαντικά την ανθεκτικότητα, τη συνάφεια και την ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία του YIELDS, διασφαλίζοντας ότι η συμβολή του έργου στην εκπαίδευση για τη συναισθηματικά ευφυή βιωσιμότητα παραμένει ενεργή και αποτελεσματική πολύ πέρα από τη συμβατική του διάρκεια.

Παρακολούθηση και Αξιολόγηση

Το πλαίσιο Παρακολούθησης και Αξιολόγησης (M&E) του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης YIELDS έχει σχεδιαστεί ως μια συνεχής, στοχαστική και ποιοτικά προσανατολισμένη διαδικασία που υποστηρίζει τη μακροπρόθεσμη αποτελεσματικότητα και αξιοπιστία των προσπαθειών βιωσιμότητας και αξιοποίησης του έργου. Σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Erasmus+ KA220-YOU, η παρακολούθηση και η αξιολόγηση δεν προσεγγίζονται ως διοικητικές διαδικασίες, αλλά ως στρατηγικοί μηχανισμοί που διασφαλίζουν τη συνάφεια, τη συνέπεια και τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του έργου πέραν της χρηματοδοτούμενης περιόδου υλοποίησης.

Η κύρια λειτουργία της παρακολούθησης στο πλαίσιο του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης είναι η συστηματική παρατήρηση του τρόπου με τον οποίο τα αποτελέσματα του YIELDS ενσωματώνονται, χρησιμοποιούνται και αναπτύσσονται περαιτέρω από τους συνεργαζόμενους οργανισμούς και τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη με την πάροδο του χρόνου. Η παρακολούθηση επικεντρώνεται στη συνεχή εφαρμογή μεθοδολογιών μάθησης βασισμένων σε παιχνίδια, στη θεσμική χρήση των πόρων του έργου και στη συνεχή εμπλοκή των εργαζομένων με νέους και των νέων με συναισθηματική νοημοσύνη και διαδικασίες μάθησης προσανατολισμένες στη βιωσιμότητα. Μέσω αυτής της προσέγγισης, οι εταίροι είναι σε θέση να καταγράψουν τον βαθμό στον οποίο τα αποτελέσματα του YIELDS μετατρέπονται από παραδοτέα του έργου σε σταθερά στοιχεία της καθημερινής πρακτικής της εργασίας με νέους.

Αντιθέτως, η αξιολόγηση επιτελεί έναν πιο αναλυτικό και ερμηνευτικό ρόλο, με στόχο την αξιολόγηση των μακροπρόθεσμων επιπτώσεων και της προστιθέμενης αξίας των δράσεων βιωσιμότητας και αξιοποίησης. Οι δραστηριότητες αξιολόγησης εξετάζουν εάν επιτυγχάνονται οι επιδιωκόμενοι στόχοι του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης, σε ποιο βαθμό οι μεθοδολογίες YIELDS παραμένουν σχετικές με τις εξελισσόμενες ανάγκες της εργασίας των νέων και πόσο αποτελεσματικά το έργο συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας και στην καινοτομία στη μη τυπική εκπαίδευση. Αυτή η διάκριση μεταξύ της παρακολούθησης ως συνεχούς διαδικασίας και της αξιολόγησης ως περιοδικής άσκησης αναστοχασμού διασφαλίζει τη μεθοδολογική σαφήνεια και ενισχύει την ανθεκτικότητα του πλαισίου.

Το πλαίσιο Παρακολούθησης και Αξιολόγησης δομείται γύρω από ένα σύνολο ποιοτικών και ποσοτικών διαστάσεων που αντικατοπτρίζουν τη λογική αξιολόγησης του Erasmus+. Αυτές οι διαστάσεις περιλαμβάνουν τη συνάφεια, την αποτελεσματικότητα, τον αντίκτυπο και τη βιωσιμότητα. Η συνάφεια αξιολογείται εξετάζοντας τη συνεχή ευθυγράμμιση των μεθοδολογιών YIELDS με τις ανάγκες των εργαζομένων για νέους, των νέων και των οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης για τη βιωσιμότητα. Η αποτελεσματικότητα εστιάζει στον βαθμό στον οποίο οι στρατηγικές βιωσιμότητας οδηγούν στη βιώσιμη χρήση και προσαρμογή των αποτελεσμάτων του έργου. Ο αντίκτυπος λαμβάνεται υπόψη με βάση τις μακροπρόθεσμες αλλαγές στις πρακτικές της εργασίας για τους νέους, την ανάπτυξη ικανοτήτων και τις οργανωτικές προσεγγίσεις. Η βιωσιμότητα εξετάζει τον βαθμό στον οποίο τα αποτελέσματα του YIELDS παραμένουν ενεργά χωρίς να εξαρτώνται από πρόσθετη εξωτερική χρηματοδότηση.

Η συλλογή δεδομένων στο πλαίσιο Παρακολούθησης και Αξιολόγησης ενσωματώνεται στις συνήθεις δραστηριότητες των συνεργαζόμενων οργανισμών, διασφαλίζοντας τη σκοπιμότητα και τη μακροπρόθεσμη εφαρμογή. Οι εταίροι συλλέγουν στοιχεία μέσω τεκμηρίωσης των δραστηριοτήτων μετά το έργο, αναστοχαστικών αναφορών από εργαζόμενους για νέους, ποιοτικής ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες και αρχείων θεσμικής χρήσης των αποτελεσμάτων του YIELDS. Αυτή η προσέγγιση που βασίζεται σε στοιχεία επιτρέπει στους εταίρους να εντοπίζουν πρότυπα χρήσης, αναδυόμενες προκλήσεις και τομείς για περαιτέρω ανάπτυξη, αποφεύγοντας παράλληλα επαχθείς ή τεχνητούς μηχανισμούς αναφοράς.

Ένα βασικό στοιχείο της προσέγγισης Παρακολούθησης και Αξιολόγησης είναι η δημιουργία βρόχων ανατροφοδότησης που υποστηρίζουν τη συνεχή βελτίωση. Τα ευρήματα που προκύπτουν από τις δραστηριότητες παρακολούθησης και αξιολόγησης καθοδηγούν τις στρατηγικές προσαρμογές στις δράσεις βιωσιμότητας και αξιοποίησης, επιτρέποντας στους εταίρους να ανταποκρίνονται σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα, αναδυόμενες ανάγκες ή απρόβλεπτα εμπόδια. Αυτή η προσαρμοστική προσέγγιση αντικατοπτρίζει τη δυναμική φύση της εργασίας για τους νέους και της εκπαίδευσης για τη βιωσιμότητα και διασφαλίζει ότι οι μεθοδολογίες YIELDS παραμένουν ανταποκρινόμενες και όχι στατικές.

Οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες που σχετίζονται με την παρακολούθηση και την αξιολόγηση κατανέμονται σε όλη τη συνεργασία, ενισχύοντας την κοινή ανάληψη ευθύνης για τα αποτελέσματα βιωσιμότητας. Κάθε εταίρος αναλαμβάνει την ευθύνη για την παρατήρηση και την καταγραφή της χρήσης των αποτελεσμάτων του YIELDS στο οργανωτικό του πλαίσιο, ενώ ενθαρρύνεται ο συλλογικός προβληματισμός μέσω άτυπων ανταλλαγών εντός των δικτύων των εταίρων. Αυτή η αποκεντρωμένη αλλά συντονισμένη προσέγγιση ευθυγραμμίζεται με το συνεργατικό ήθος των συνεργασιών Erasmus+ και υποστηρίζει τη μακροπρόθεσμη λογοδοσία χωρίς να επιβάλλει άκαμπτες δομές διακυβέρνησης.

Είναι σημαντικό ότι το πλαίσιο Παρακολούθησης και Αξιολόγησης συμβάλλει άμεσα στη διασφάλιση της ποιότητας του Σχεδίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης του YIELDS. Παρέχοντας δομημένα στοιχεία για τη συνεχή χρήση, τη συνάφεια και τον αντίκτυπο, το πλαίσιο ενισχύει την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων του έργου και καταδεικνύει τη συμμόρφωση με τις προσδοκίες του Erasmus+ σχετικά με τη μακροπρόθεσμη αξία και την ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία. Επιπλέον, επιτρέπει στους οργανισμούς-εταίρους να αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα του YIELDS σε μελλοντικές πρωτοβουλίες, συζητήσεις πολιτικής και δραστηριότητες ανάπτυξης έργων.

Ουσιαστικά, το πλαίσιο Παρακολούθησης και Αξιολόγησης διασφαλίζει ότι η βιωσιμότητα και η αξιοποίηση στο πλαίσιο του YIELDS διαχειρίζονται ενεργά, αξιολογούνται κριτικά και βελτιώνονται συνεχώς. Συνδυάζοντας συστηματική παρατήρηση, αναστοχαστική αξιολόγηση και προσαρμοστική μάθηση, το πλαίσιο διασφαλίζει τη μακροπρόθεσμη κληρονομιά του έργου και υποστηρίζει τη συμβολή του στην συναισθηματικά ευφυή εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα στον ευρωπαϊκό τομέα της νεολαίας.

Σχέδιο επικοινωνίας

Το Σχέδιο Επικοινωνίας του πλαισίου Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης του YIELDS έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίζει τη μακροπρόθεσμη προβολή, προσβασιμότητα και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου, διαφοροποιώντας παράλληλα σαφώς την επικοινωνία από τις βραχυπρόθεσμες δραστηριότητες διάδοσης που υλοποιούνται κατά τη διάρκεια της χρηματοδοτούμενης περιόδου του έργου. Σε αυτό το πλαίσιο, η επικοινωνία νοείται ως μια στρατηγική, συνεχής και προσανατολισμένη σε συγκεκριμένο σκοπό διαδικασία που ενισχύει τη βιωσιμότητα διασφαλίζοντας ότι τα αποτελέσματα του YIELDS παραμένουν παρόντα σε επαγγελματικούς, θεσμικούς και πολιτικούς διαλόγους με την πάροδο του χρόνου.

Ο πρωταρχικός στόχος του Σχεδίου Επικοινωνίας είναι η διατήρηση της δομημένης επίγνωσης των μεθοδολογιών, των εργαλείων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του YIELDS μεταξύ των βασικών ενδιαφερόμενων μερών στους τομείς της νεολαίας και της μη τυπικής εκπαίδευσης. Αντί να εστιάζει στη μαζική προσέγγιση, το σχέδιο δίνει προτεραιότητα στη στοχευμένη και ουσιαστική επικοινωνία με κοινό που διαθέτει την ικανότητα να υιοθετήσει, να προσαρμόσει και να αξιοποιήσει περαιτέρω τα αποτελέσματα των έργων. Αυτή η προσέγγιση αντικατοπτρίζει την έμφαση του Erasmus+ στην ποιότητα, τη συνάφεια και την ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία, και όχι μόνο στην ποσοτική προβολή.

Οι δραστηριότητες επικοινωνίας μετά την ολοκλήρωση του έργου ενσωματώνονται στα υπάρχοντα οικοσυστήματα επικοινωνίας των συνεργαζόμενων οργανισμών. Κάθε εταίρος δεσμεύεται να ενσωματώσει αναφορές στα αποτελέσματα του YIELDS στις ιστοσελίδες του ιδρύματος, στις επαγγελματικές δημοσιεύσεις, στις ανακοινώσεις εκπαίδευσης και στην παρουσία του στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, διασφαλίζοντας τη συνέχεια χωρίς την ανάγκη ειδικής χρηματοδότησης του έργου. Τοποθετώντας τα αποτελέσματα του YIELDS ως μέρος των συνεχιζόμενων οργανωτικών αφηγήσεων που σχετίζονται με την καινοτομία, τη βιωσιμότητα και τη συναισθηματική νοημοσύνη στον τομέα της νεολαίας, το Σχέδιο Επικοινωνίας υποστηρίζει τη φυσική ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του έργου στις μακροπρόθεσμες οργανωτικές ταυτότητες.

Ένα βασικό στοιχείο του Σχεδίου Επικοινωνίας είναι η σύνδεση μεταξύ επικοινωνίας και αξιοποίησης. Οι δράσεις επικοινωνίας δεν σχεδιάζονται ως παθητική ανταλλαγή πληροφοριών, αλλά ως μηχανισμοί που ενθαρρύνουν ενεργά τη χρήση των μεθοδολογιών YIELDS από εξωτερικούς φορείς. Αυτό περιλαμβάνει την παρουσίαση, με βάση τα συμφραζόμενα, του κιτ εργαλείων Μάθησης Βασισμένης σε Παιχνίδια στο πλαίσιο επαγγελματικών συζητήσεων, προσφορών κατάρτισης και δραστηριοτήτων ανάπτυξης έργων, επιτρέποντας στα ενδιαφερόμενα μέρη να κατανοήσουν με σαφήνεια τόσο την παιδαγωγική αξία όσο και την πρακτική εφαρμογή των αποτελεσμάτων του έργου.

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, το Σχέδιο Επικοινωνίας υποστηρίζει την κυκλοφορία των αποτελεσμάτων του YIELDS μέσω διακρατικών δικτύων νέων και επαγγελματικών κοινοτήτων πρακτικής. Αξιοποιώντας καθιερωμένες ευρωπαϊκές πλατφόρμες, θεματικά δίκτυα και τομεακές εκδηλώσεις, οι εταίροι διασφαλίζουν ότι οι προσπάθειες επικοινωνίας συμβάλλουν στην διασυνοριακή ανταλλαγή γνώσεων και ενισχύουν τη διακρατική σημασία του έργου. Αυτή η διάσταση είναι απαραίτητη για τη διατήρηση της ευρωπαϊκής προστιθέμενης αξίας πέραν της διάρκειας ζωής των χρηματοδοτούμενων δραστηριοτήτων.

Το Σχέδιο Επικοινωνίας διαδραματίζει επίσης στρατηγικό ρόλο στην επικοινωνία με επίκεντρο την πολιτική, διασφαλίζοντας ότι οι γνώσεις του YIELDS παραμένουν προσβάσιμες σε θεσμικούς φορείς και υπεύθυνους λήψης αποφάσεων που ασχολούνται με τη συμμετοχή των νέων, την εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα και τις καινοτόμες μαθησιακές προσεγγίσεις. Μέσω της συνεχούς αναφοράς των αποτελεσμάτων του έργου σε διαλόγους πολιτικής, διαβουλεύσεις και στρατηγικές συζητήσεις, η επικοινωνία γίνεται όχημα για μακροπρόθεσμη συστημική επιρροή και όχι για βραχυπρόθεσμη προβολή.

Ουσιαστικά, το Σχέδιο Επικοινωνίας είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με τη λογική βιωσιμότητας του YIELDS, καθώς υποστηρίζει την ευαισθητοποίηση, την προσβασιμότητα και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων του έργου με την πάροδο του χρόνου. Διατηρώντας συνεκτικές, συνεπείς και αξιακά προσανατολισμένες πρακτικές επικοινωνίας, το σχέδιο διασφαλίζει ότι το YIELDS παραμένει αναγνωρίσιμο ως μια ευρωπαϊκή πρωτοβουλία υψηλής ποιότητας και ότι η συμβολή του στην συναισθηματικά ευφυή εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα συνεχίζει να διαμορφώνει την πρακτική και τον διάλογο εντός του τομέα των νέων.

ΣΥΝΟΨΗ

Το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης του έργου YIELDS – Καινοτόμος Μάθηση Βασισμένη σε Παιχνίδια για τη Συναισθηματική Νοημοσύνη και την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Βιωσιμότητας για Νέους αποτελεί ένα ολοκληρωμένο, συνεκτικό και μακρόπνοο πλαίσιο που διασφαλίζει τη μακροπρόθεσμη κληρονομιά και την ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία του έργου. Βασισμένο στις αρχές των Συμπράξεων Συνεργασίας Erasmus+ στη Νεολαία, το σχέδιο καταδεικνύει ότι η βιωσιμότητα και η αξιοποίηση δεν είναι δευτερεύουσες παράμετροι, αλλά δομικά στοιχεία του ποιοτικού σχεδιασμού του έργου, άρρηκτα συνδεδεμένα με τη συνάφεια, τον αντίκτυπο και τη συστημική αλλαγή.

Σε όλο αυτό το σχέδιο, η βιωσιμότητα έχει εννοιολογηθεί ως μια πολυδιάστατη και δυναμική διαδικασία που περιλαμβάνει την ενσωμάτωση των θεσμών, την ανάπτυξη των ανθρώπινων ικανοτήτων, την παιδαγωγική συνέχεια και τη συνάφεια με τις πολιτικές. Διασφαλίζοντας ότι τα αποτελέσματα του YIELDS -ιδίως το κιτ εργαλείων μάθησης που βασίζεται στο παιχνίδι, οι μεθοδολογίες που βασίζονται στη συναισθηματική νοημοσύνη και οι ενισχυμένες ικανότητες των εργαζομένων για νέους- ενσωματώνονται στις τρέχουσες οργανωτικές πρακτικές, το σχέδιο μετριάζει αποτελεσματικά τον κίνδυνο κατακερματισμού των αποτελεσμάτων ή βραχυπρόθεσμης αξιοποίησης. Αντίθετα, τοποθετεί το YIELDS ως έναν βιώσιμο πόρο εντός του ευρωπαϊκού οικοσυστήματος εργασίας για νέους.

Ομοίως, η αξιοποίηση έχει οριστεί ως μια μη εμπορική, βασισμένη στην αξία διαδικασία που επικεντρώνεται στην υιοθέτηση, την προσαρμογή και την αναπαραγωγή των αποτελεσμάτων του έργου. Μέσω της στρατηγικής συνεργασίας με εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, οργανισμούς, δίκτυα και θεσμικά ενδιαφερόμενα μέρη, το σχέδιο επιτρέπει στις μεθοδολογίες YIELDS να κυκλοφορούν πέρα από την αρχική συνεργασία και να ενσωματώνονται σε ποικίλα ευρωπαϊκά περιβάλλοντα. Αυτή η προσέγγιση ενισχύει άμεσα την ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία μετασχηματίζοντας τη διακρατική συνεργασία σε κοινή γνώση, μεταβιβάσιμες πρακτικές και κλιμακωτή καινοτομία.

Το σχέδιο επιβεβαιώνει περαιτέρω τον κεντρικό ρόλο των youth workers ως μακροπρόθεσμων πολλαπλασιαστών, αναγνωρίζοντας ότι το ανθρώπινο κεφάλαιο αποτελεί τον πιο ανθεκτικό μηχανισμό βιωσιμότητας στη μη τυπική εκπαίδευση. Ενδυναμώνοντας τους youth workers να εφαρμόζουν και να εξελίσσουν ανεξάρτητα προσεγγίσεις μάθησης βασισμένες στο παιχνίδι που αφορούν τη συναισθηματική νοημοσύνη και τη βιωσιμότητα, το YIELDS διασφαλίζει τη συνεχή επανενεργοποίηση των αποτελεσμάτων του με διαδοχικές ομάδες νέων. Με αυτόν τον τρόπο, το έργο συμβάλλει στη βιώσιμη ανάπτυξη συναισθηματικά ευφυών, προσανατολισμένων στη βιωσιμότητα πολιτών, ικανών να εμπλακούν εποικοδομητικά σε σύνθετες κοινωνικές και περιβαλλοντικές προκλήσεις.

Από στρατηγικής άποψης, το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης ευθυγραμμίζει το YIELDS με ευρύτερες ευρωπαϊκές προτεραιότητες, συμπεριλαμβανομένης της Στρατηγικής της ΕΕ για τη Νεολαία, της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας και των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης. Αυτή η ευθυγράμμιση ενισχύει τη συνάφεια του έργου πέρα από την άμεση θεματική του εστίαση και ενισχύει τις δυνατότητές του να διαμορφώνει τον πολιτικό διάλογο, τα στρατηγικά πλαίσια και τις μελλοντικές πρωτοβουλίες στον τομέα της νεολαίας, της εκπαίδευσης και της βιωσιμότητας. Έτσι, το σχέδιο γεφυρώνει την πρακτική, την έρευνα και την πολιτική, ενισχύοντας τη συστημική διάσταση του αντίκτυπου που επιδιώκει να επιτύχει το Erasmus+.

Η ενσωμάτωση δομημένων μηχανισμών παρακολούθησης και αξιολόγησης διασφαλίζει ότι η βιωσιμότητα και η αξιοποίηση διαχειρίζονται ενεργά και αξιολογούνται κριτικά με την πάροδο του χρόνου. Ενσωματώνοντας διαδικασίες αναστοχασμού, βρόχους ανατροφοδότησης και προσαρμογές που βασίζονται σε τεκμήρια, το σχέδιο υποστηρίζει τη συνεχή μάθηση και τη βελτίωση της ποιότητας, επιτρέποντας στις μεθοδολογίες YIELDS να παραμένουν προσαρμοστικές στις εξελισσόμενες ανάγκες και τα εξελισσόμενα πλαίσια. Αυτή η προσαρμοστική λογική εδραιώνει περαιτέρω την αξιοπιστία και την ευρωστία της μακροπρόθεσμης στρατηγικής του έργου.

Συμπερασματικά, το Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης καταδεικνύει ότι το YIELDS δεν έχει σχεδιαστεί ως μια πεπερασμένη παρέμβαση, αλλά ως μια μακροπρόθεσμη ευρωπαϊκή συμβολή στην καινοτόμο εργασία για τους νέους και στην εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα. Μέσω της θεσμοθέτησης, της ανάπτυξης ικανοτήτων, της δυνατότητας μεταφοράς και της στρατηγικής επικοινωνίας, το σχέδιο διασφαλίζει τη συνέχεια, τη συνάφεια και τον αντίκτυπο των αποτελεσμάτων του έργου πολύ πέρα από την περίοδο χρηματοδότησης. Ως εκ τούτου, παρέχει έναν σαφή, πειστικό και αξιόπιστο οδικό χάρτη για να διασφαλιστεί ότι το YIELDS εκπληρώνει τη φιλοδοξία του να ενισχύσει τη συναισθηματική νοημοσύνη, να προωθήσει βιώσιμες πρακτικές και να βελτιώσει την ποιότητα και την αναγνώριση της εργασίας για τους νέους σε όλη την Ευρώπη.

Καινοτόμος Συναισθηματική Νοημοσύνη GBL για Νεανική Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Βιωσιμότητας

Σχέδιο Βιωσιμότητας και Αξιοποίησης

Αριθμός Έργου:
2023-1-EL02-KA220-YOU-000160949

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (INEDIVIM). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή φέρουν ευθύνη γι' αυτές.