

NEWSLETTER 2

www.yields-project.eu

Καινοτόμος
Συναισθηματική
Νοημοσύνη GBL για
Νέους για την
Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
Βιωσιμότητας
Οκτώβριος 2024



ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ:
2023-1-EL02-KA220-YOU-000160949



E.S.Y.N.



European Center for Research and Regional Development



Co-funded by
the European Union

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Στο πλαίσιο του έργου YIELDS, διεξήχθη μια ολοκληρωμένη μελέτη για την αξιολόγηση του επιπέδου ευαισθητοποίησης σχετικά με τη βιωσιμότητα, των υφιστάμενων δεξιοτήτων και των εμποδίων στη συμμετοχή των νέων στη βιωσιμότητα στην Ελλάδα, τη Λετονία και τη Ρουμανία. Η έρευνα είχε ως στόχο να εντοπίσει κενά γνώσης, να αξιολογήσει τις ικανότητες βιωσιμότητας και να αναπτύξει ένα τυποποιημένο πρόγραμμα σπουδών που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εργαζομένων για νέους και των εκπαιδευτών.



ΒΑΣΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

Η ανάλυση των απαντήσεων στο ερωτηματολόγιο αποκάλυψε αρκετές σημαντικές τάσεις:

Ισχυρή επίγνωση αλλά περιορισμένη πρακτική εφαρμογή

- Ένα σημαντικό ποσοστό των ερωτηθέντων επέδειξε ισχυρή κατανόηση των εννοιών της βιωσιμότητας, αναγνωρίζοντας τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος, της κοινωνικής ισότητας και της οικονομικής βιωσιμότητας.

Εμπόδια στη Ενασχόληση με τη Βιωσιμότητα

Τα κύρια εμπόδια που αποτρέπουν τους νέους από το να ασχοληθούν με βιώσιμες πρακτικές περιλαμβάνουν:

- Περιορισμένη πρόσβαση σε πόρους και εργαλεία βιωσιμότητας.
- Οικονομικούς περιορισμούς που δυσχεραίνουν την υιοθέτηση φιλικών προς το περιβάλλον συνηθειών.
- Έλλειψη συνεπούς εκπαίδευσης για τη βιωσιμότητα στα σχολεία και στα προγράμματα για νέους.
- Κοινωνικές και πολιτισμικές επιρροές, οι οποίες αποθαρρύνουν τις συμπεριφορές βιωσιμότητας.

Μάθηση βασισμένη σε παιχνίδια ως προτιμώμενη εκπαιδευτική προσέγγιση

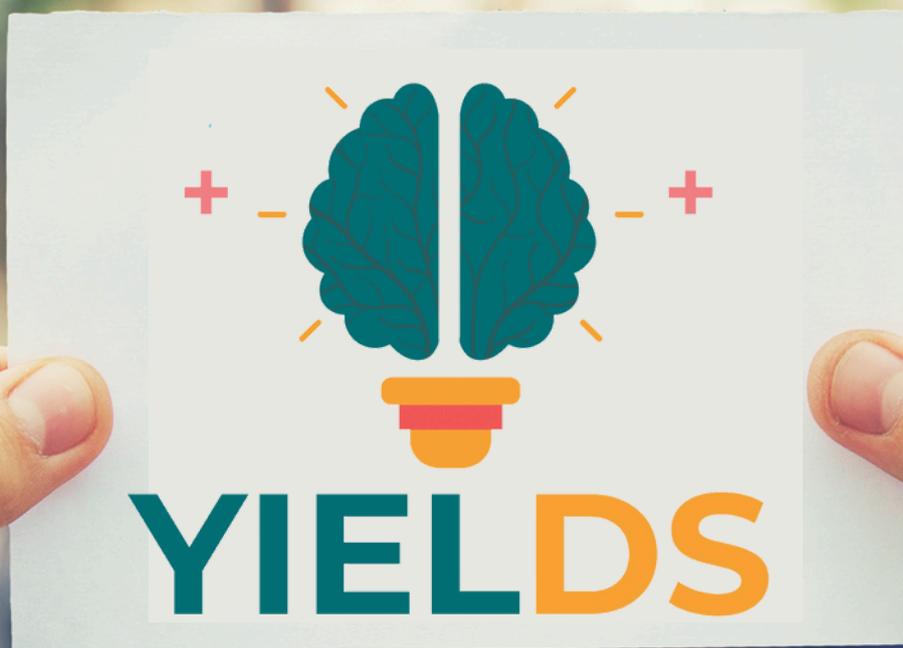
- Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων εξέφρασε προτίμηση για διαδραστικές και ψηφιακές μεθόδους μάθησης, επισημαίνοντας τα εργαστήρια, τα σοβαρά παιχνίδια και τις καμπάνιες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ως τους πιο αποτελεσματικούς τρόπους για να μάθουν για τη βιωσιμότητα.

Ανάγκη για τυποποιημένη εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα

- Η μελέτη αποκάλυψε ασυνέπειες στην εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα σε διάφορες χώρες, με ορισμένους νέους να έχουν πρόσβαση σε δομημένο εκπαιδευτικό υλικό, ενώ άλλους να μην έχουν λάβει επίσημη εκπαίδευση επί του θέματος.



NEWSLETTER 2



ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 2023-1-EL02-KA220-YOU-000160949

www.yields-project.eu



E.S.Y.N.



European Center for Research and Regional Development



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Youth and Lifelong Learning Foundation (INEDIVIM). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.