



YIELDS

Jauniešu inovatīvā
GBL emocionālā
inteliģence
ilgtspējības prasmju
attīstībai

**Ilgtspējības un
ekspluatācijas plāns**

Projekta numurs:

2023-1-EL02-KA220-YOU-000160949



E.Σ.Υ.Ν



European Center for Research and
Regional Development



Co-funded by
the European Union



Satura rādītājs

Ievads

Ilgtermiņa un ekspluatācijas plāna mērķis

Ilgtermiņa – ekspluatācijas plāna mērķgrupas

Galvenie mērķi un uzdevumi

Misija un vīzija

Stratēģijas un darbības

Uzraudzība un novērtēšana

Komunikācijas plāns

Secinājums

Ievads

Projekts "YIELDS – Jaunatnes inovatīva, uz spēlēm balstīta mācīšanās emocionālās inteliģences un ilgtspējības prasmju attīstīšanai" ir starptautiska sadarbības partnerība jaunatnes jomā Erasmus+ KA220-YOU darbības ietvaros. Projekts reaģē uz skaidri apzinātu Eiropas vajadzību nodrošināt jauniešus un jaunatnes darbiniekus ar transversālām kompetencēm, kas kļūst arvien svarīgākas ilgtspējīgai attīstībai, aktīvai pilsoniskajai līdzdalībai un sociālajai kohēzijai. Savā pamatā YIELDS integrē uz spēlēm balstītas mācīšanās (GBL) metodoloģijas ar emocionālās inteliģences (EI) attīstību, lai veicinātu ilgtspējības prasmes, saskaņojot to ar Eiropas Savienības prioritātēm attiecībā uz kopīgajām vērtībām, jauniešu līdzdalību, inovācijām jaunatnes darbā un ilgtspējīgas attīstības mērķiem (IAM).

YIELDS konceptuālais pamats ir balstīts uz atziņu, ka ilgtspējības izaicinājumus (vides, sociālos un ekonomiskos) nevar efektīvi risināt, nestiprinot jauniešu emocionālo inteliģenci, kritisko domāšanu, empātiju un spēju pieņemt atbildīgus lēmumus. Emocionālā inteliģence projektā tiek pozicionēta ne tikai kā individuāla prasme, bet gan kā transformējoša kompetence, kas ļauj jauniešiem izprast savu darbību sekas, konstruktīvi sadarboties ar dažādām ieinteresētajām personām un pieņemt ilgtspējīgu uzvedību personīgā, kopienas un sabiedrības līmenī. Apvienojot emocionālo inteliģenci ar ilgtspējības izglītību, YIELDS ievieš holistisku un uz nākotni orientētu mācību modeli, kas pārsniedz tradicionālās kognitīvās pieejas vides apziņai.



Projekta inovatīvā dimensija slēpjas sistemātiskajā spēju balstītas mācīšanās, tostarp gan galda spēļu, gan digitālo/nopietno spēļu, izmantošanā kā pedagoģiskos rīkus jaunatnes darbā. GBL tiek izmantota kā pieredzes, līdzdalības un uz izglītojamo vērsta pieeja, kas veicina motivāciju, iesaistīšanos un zināšanu saglabāšanu, vienlaikus veicinot pārdomas, sadarbību un problēmu risināšanu. YIELDS ietvaros spēles netiek uzskatītas par papildinošām aktivitātēm, bet gan par galvenajiem izglītības instrumentiem, kas paredzēti, lai simulētu reālās dzīves ilgtspējības dilemmas, ētiskus izaicinājumus un emocionālas reakcijas, tādējādi ļaujot izglītojamajiem eksperimentēt, droši kļūdīties un internalizēt sarežģītus jēdzienus, izmantojot praksi.

YIELDS tiek īstenots, izmantojot starptautisku partnerību, kas sastāv no organizācijām ar papildinošu pieredzi jaunatnes darbā, izglītībā, ilgtspējībā, pētniecībā, sociālajā ekonomikā un Eiropas projektu īstenošanā. Šī daudzveidība nodrošina, ka projekta rezultāti ir pedagoģiski pamatoti, kontekstuāli atbilstoši un pielāgojami dažādām kultūras un sociālekonomiskajām vidēm. Partnerības struktūra ļauj kopīgi radīt rīkus un metodoloģijas, kas atspoguļo Eiropas perspektīvu, nodrošinot, ka rezultāti sniedzas tālāk par valstu kontekstiem un veicina kopīgas ES līmeņa zināšanas un praksi inovatīvā jaunatnes darbā.

Projekta intervences loģika seko saskaņotam ceļam no vajadzību analīzes līdz spēju veidošanai un praktiskai piemērošanai. Sākotnējās izpētes un vajadzību novērtēšanas aktivitātes nodrošina strukturētas datubāzes un rīku komplekta izstrādi, kas koncentrējas uz emocionālo inteliģenci un ilgtspējības prasmēm. Šie resursi pēc tam tiek nodoti un apstiprināti, izmantojot apmācības un spēju veidošanas aktivitātes, kas paredzētas jaunatnes darbiniekiem, kam seko mobilitātes aktivitātes, kas veicina savstarpēju mācīšanos, starpkultūru apmaiņu un jauniešu tiešu iesaistīšanos. Projekts kulminējas ar visaptverošām izplatīšanas un ietekmes darbībām, kuru mērķis ir nodrošināt rezultātu redzamību, ieviešanu un ilgtermiņa izmantošanu.

Šajā ietvarā ilgtspējības un izmantošanas plāns ir stratēģisks instruments, lai nodrošinātu, ka YIELDS radītie intelektuālie rezultāti, metodoloģijas un mācību rezultāti paliek aktīvi, pieejami un ietekmīgi arī pēc projekta finansēšanas perioda beigām. Ilgtspējība tiek saprasta daudzdimensionālā nozīmē, aptverot institucionālos, pedagoģiskos, sociālos un ar politiku saistītos aspektus, savukārt izmantošana attiecas uz projekta rezultātu sistemātisku izmantošanu, pielāgošanu un mērogošanu, ko veic partnerorganizācijas, saistītās ieinteresētās personas un plašāks jaunatnes sektors vietējā, valsts un Eiropas līmenī.

Šajā plānā ir formulēts, kā YIELDS rezultāti, jo īpaši GBL rīku komplekts, apmācību metodoloģijas un uzlabotās jaunatnes darbinieku kompetences, tiks integrēti organizāciju praksē, izplatīti, izmantojot esošos tīklus, un saskaņoti ar pašreizējām un turpmākajām iniciatīvām jaunatnes darbā, izglītībā un ilgtspējībā. Tādējādi projekta mērķis ir veicināt inovatīva jaunatnes darba ilgtermiņa stiprināšanu, pastiprināt neformālās mācīšanās rezultātu atzīšanu un atbalstīt jauniešus, lai viņi kļūtu par emocionāli inteliģentiem, uz ilgtspējību orientētiem un aktīviem Eiropas pilsoņiem.

Ilgtspējības un ekspluatācijas plāna mērķis

YIELDS projekta ilgtspējības un izmantošanas plāns ir galvenā stratēģiskā sastāvdaļa, kas paredzēta, lai nodrošinātu projekta rezultātu ilgtermiņa nepārtrauktību, lietojamību un sistēmisku ietekmi arī pēc finansētā īstenošanas perioda. Projekta ietvaros ilgtspējība un izmantošana netiek uzskatītas par papildu vai pēcprojekta apsvērumiem, bet gan par neatņemamiem kvalitatīva projekta izstrādes elementiem, kas ir tieši saistīti ar atbilstību, ietekmi un Eiropas pievienoto vērtību.

No konceptuālā viedokļa ilgtspējība YIELDS kontekstā attiecas uz projekta rezultātu, proti, uz spēlēm balstītas mācīšanās (GBL) rīku komplekta, uz emocionālo inteliģenci orientētu apmācību metodoloģiju un jaunatnes darbinieku uzlaboto kompetenču, spēju saglabāt pedagoģiski derīgumu, institucionālu integrāciju un sociālo nozīmi pēc projekta aktivitāšu oficiālās noslēgšanas. Tādēļ ilgtspējība tiek saprasta kā daudzdimensionāls konstrukts, kas ietver institucionālo ilgtspējību, pedagoģisko ilgtspējību, sociālo ilgtspējību un ar politiku saistīto ilgtspējību.

Paralēli izmantošana tiek definēta kā strukturēts un apzināts process, kurā partnerorganizācijas un ārējās ieinteresētās personas aktīvi izmanto, nodod, pielāgo un mērogo projekta materiālos un nemateriālos rezultātus. Saskaņā ar Erasmus+ principiem izmantošana YIELDS ietvaros ir nekomerciāla un galvenokārt ir vērsta uz spēju veidošanu, jaunatnes darba kvalitātes uzlabošanu un sistēmisku inovāciju neformālās izglītības vidē.

Šī Ilgtspējības un izmantošanas plāna galvenais mērķis ir nodrošināt, lai YIELDS nepaliktu tikai ierobežota, uz projektu vērsta intervence, bet gan attīstītos par ilgstošu atsaucē sistēmu jaunatnes darba praksei, kas risina emocionālās inteliģences un ilgtspējības prasmju jautājumus. Ņemot vērā vides problēmu strauji mainīgo raksturu un pieaugošo pieprasījumu pēc transversālām kompetencēm jauniešu vidū, plāns cenšas saglabāt YIELDS rezultātu atbilstību, nodrošinot to nepārtrauktu izmantošanu un kontekstuālu pielāgošanu dažādās Eiropas jauniešu ekosistēmās.

Plāna pamatmērķis ir projekta rezultātu institucionalizācija partnerorganizācijās. Katrs konsorcijs dalībnieks darbojas izveidotos nacionālos un starptautiskos jaunatnes tīklos un īsteno pastāvīgas jaunatnes darba, apmācības vai izglītojošas aktivitātes. Ilgtspējības un izmantošanas plāns nodrošina strukturētu pieeju, ar kuras palīdzību YIELDS metodoloģijas un rīki tiek integrēti šajos esošajos organizāciju portfeļos, nodrošinot, ka tie kļūst par regulāras prakses daļu, nevis par atsevišķiem projekta rezultātiem. Šī institucionālā integrēšana ievērojami samazina rezultātu novecošanas risku un stiprina organizācijas līdzatbildību.

Turklāt plāna mērķis ir stiprināt jaunatnes darbinieku profesionālās spējas arī pēc projekta beigām. Nodrošinot pastāvīgu piekļuvi YIELDS datubāzei, rīkkopai un apmācību materiāliem, plāns atbalsta jaunatnes darbiniekus patstāvīgi vadīt uz spēlēm balstītus mācību procesus, kas vērsti uz emocionālo inteliģenci un ilgtspējību.

Šajā ziņā ilgspējība ir tieši saistīta ar cilvēkkapitāla attīstību, jo paredzams, ka projekta laikā iegūtās kompetences radīs ilgtermiņa multiplikatora efektus, atkārtoti piemērojot tās jaunām jauniešu grupām. Vēl viens svarīgs ilgspējības un izmantošanas plāna mērķis ir uzlabot YIELDS rezultātu pārnesamību un atkārtojamību Eiropas līmenī. Plāns veicina atvērtu piekļuvi, modulāru dizainu un metodoloģisko elastību, ļaujot ārējām organizācijām pieņemt un pielāgot projekta rezultātus atbilstoši to konkrētajam kultūras, izglītības un institucionālajam kontekstam. Šī pieeja atbilst Erasmus+ mērķim veicināt Eiropas sadarbību un zināšanu apriti, nodrošinot, ka starptautiskās sadarbības ieguvumi sniedzas tālāk par tiešo partnerību.

Turklāt plāns kalpo kā mehānisms neformālās mācīšanās atzīšanas un vērtības palielināšanai jaunatnes darbā. Sistemātiski dokumentējot ar emocionālo inteligenci un ilgspējības kompetencēm saistītos mācību rezultātus un sasaistot šos rezultātus ar strukturētām metodoloģijām, plāns veicina pastāvīgos Eiropas centienus uzlabot jaunatnes darba kvalitāti, atpazīstamību un leģitimitāti kā galveno izglītības jomu.

Ilgspējības un izmantošanas plānam ir arī skaidrs, uz politiku orientēts mērķis. Stratēģiski izplatot rezultātus un iesaistot ieinteresētās personas, plāns ļauj YIELDS rezultātus izmantot diskusijās vietējā, valsts un Eiropas līmenī par ilgspējības izglītību, inovatīvām pedagoģijām un jauniešu līdzdalību. Tādā veidā projekta rezultāti var netieši veicināt politikas izstrādi un prakses saskaņošanu ar Eiropas sistēmām, piemēram, Zaļo kursu, Jaunatnes stratēģiju un ilgspējīgas attīstības mērķiem.

Visbeidzot, plāns nodrošina saskaņotu darbības sistēmu, kas nosaka atbildību, mehānismus un laika grafikus projekta pēcprojekta izmantošanas darbībām. Nodrošinot kopīgu izpratni starp partneriem par ilgspējības saistībām, plāns nodrošina koordinētu rīcību un ilgtermiņa atbildību, tādējādi maksimāli palielinot Erasmus+ ieguldījumu ietekmi un atdevi.

YIELDS ilgspējības un izmantošanas plāna būtība ir aizsargāt projekta mantojumu, pārveidot tā rezultātus par ilgspējīgiem resursiem Eiropas jaunatnes sektoram un atbalstīt emocionāli intelligentu, uz ilgspējību orientētu jauniešu nepārtrauktu attīstību. Ar institucionālas integrācijas, spēju veidošanas, pārnesamības un politikas atbilstības palīdzību plāns nodrošina, ka YIELDS ietekme ir ievērojama arī pēc līguma termiņa beigām.

Ilgtspējība – ekspluatācijas plāna mērķgrupas

YIELDS ilgtspējības un izmantošanas plāna efektivitāte ir nesaraujami saistīta ar tā mērķgrupu skaidru identificēšanu, diferenciāciju un stratēģisku iesaistīšanu. Ilgtspējība un izmantošana Erasmus+ sadarbības partnerību jaunatnes jomā prasa ne tikai augstas kvalitātes rezultātu radīšanu, bet arī precīzi definētu lietotāju kopienu esamību, kas spēj pieņemt, nodot un tālāk attīstīt projektu rezultātus. Šajā kontekstā YIELDS izmanto daudzslāņu mērķgrupu pieeju, kas atspoguļo Eiropas jaunatnes darba ekosistēmas sarežģītību un atbalsta ilgtermiņa ietekmi individuālā, organizatoriskā un sistēmiskā līmenī.

Galvenā mērķgrupa: jaunatnes darbinieki un jaunatnes pedagogi

Ilgtspējības un izmantošanas plāna galvenā mērķgrupa ir jaunatnes darbinieki, treneri, koordinatori un pedagogi, kas darbojas neformālās un informālās mācīšanās vidē. Šī grupa pārstāv galveno YIELDS rezultātu reizinātāju, jo jaunatnes darbinieki darbojas kā starpnieki starp projekta metodoloģijām un jauniešiem. Tāpēc projekta ilgtspējība ir ļoti atkarīga no tā, cik lielā mērā jaunatnes darbinieki tiek pilnvaroti internalizēt, pielietot un tālāk izplatīt YIELDS ietvaros izstrādātās uz spēlēm balstītās mācīšanās metodoloģijas.

Ar Ilgtspējības un izmantošanas plāna palīdzību jaunatnes darbinieki tiek pozicionēti ne tikai kā projekta rīku komplekta gala lietotāji, bet arī kā aktīvi metodoloģiskās nepārtrauktības aģenti. Saglabājot piekļuvi YIELDS datubāzei un GBL rīku komplektam, jaunatnes darbinieki var nepārtraukti integrēt emocionālās inteliģences un uz ilgtspējību vērstas spēles savās regulārajās aktivitātēs, apmācību programmās un vietējās iniciatīvās. Šī atkārtotā piemērošana nodrošina projekta rezultātu ilgtermiņa pedagoģisko atbilstību un atbalsta kopīgas Eiropas prakses attīstību inovatīvā jaunatnes darbā.

Otrā mērķa grupa: jaunieši (18–30 gadi). Jaunieši vecumā no 18 līdz 30 gadiem veido Ilgtspējības un izmantošanas plāna galveno sekundāro mērķgrupu. Lai gan viņi ir tiešie ieguvēji projekta īstenošanas laikā, viņu loma sniedzas tālāk par dalību, jo tiek sagaidīts, ka viņi ilgtermiņā kļūs par uz ilgtspējību orientētas attieksmes, uzvedības un vērtību nesējiem. Plāna mērķis ir nodrošināt, lai jaunieši arī turpmāk gūtu labumu no YIELDS rezultātiem, ilgstoši izmantojot uz spēlēm balstītas mācību aktivitātes, ko vada apmācīti jaunatnes darbinieki, arī pēc projekta noslēguma.

No ilgtspējības viedokļa jaunieši pārstāv dinamisku un atjaunojošu mērķgrupu, jo katra jaunā kohorta, kas iesaistīta, izmantojot YIELDS metodoloģijas, veicina emocionālās inteliģences un ilgtspējības kompetenču nepārtrauktu izplatīšanu. Plāns atbalsta jauniešu iespēju paplašināšanu, mudinot jaunos dalībniekus darboties kā vienaudžu izglītotājiem, kopienas vēstniekiem un ilgtspējīgas prakses aizstāvjiem, tādējādi stiprinot projekta rezultātu sociālo ilgtspējību.

Terciārā mērķgrupa: jaunatnes un izglītības organizācijas

Trešā kritiski svarīgā mērķgrupa ir jaunatnes organizācijas, nevalstiskās organizācijas, izglītības centri un sociālās ekonomikas dalībnieki, kas darbojas jaunatnes darba, mūžizglītības un ilgtspējības jomās. Šīs organizācijas ir būtiskas izmantošanas stratēģijā, jo tās nodrošina institucionālo ietvaru, kurā var integrēt, pielāgot un paplašināt YIELDS rezultātus.

Ilgtspējības un izmantošanas plāns mudina organizācijas ārpus partnerības ieviest YIELDS metodoloģijas kā daļu no savas regulārās programmēšanas. Integrējot GBL rīku komplektu organizāciju apmācību piedāvājumos, projektu aktivitātēs un stratēģiskās attīstības plānos, šīs organizācijas veicina projekta institucionālo ilgtspējību. Turklāt organizāciju iesaistīšanās veicina YIELDS prakses atkārtotāni dažādos ģeogrāfiskos un sociālkulturālos kontekstos, stiprinot Eiropas pievienoto vērtību.

Kvaternāra mērķgrupa: pasniedzēji, pētnieki un akadēmiskie darbinieki

Papildu ilgtspējības un izmantošanas plāna mērķgrupa ir jaunatnes studiju, izglītības, ilgtspējības un neformālās mācīšanās jomā iesaistītie treneri, pētnieki un akadēmiskās aprindas. Šī grupa sniedz ieguldījumu YIELDS pieejas teorētiskajā validācijā, kritiskajā pārdomāšanā un tālākā attīstībā.

Padarot projekta rezultātus publiski pieejamus, plāns ļauj pētniekiem un pasniedzējiem analizēt, pielāgot un attīstīt YIELDS ietvaru, veicinot sinerģiju starp praksi un pētniecību. Šī sadarbība atbalsta projekta metodoloģiju ilgtermiņa attīstību un uzlabo to ticamību akadēmiskajā un profesionālajā diskursā, tādējādi stiprinot pedagoģisko ilgtspējību.

Politikas veidotāji un institucionālās ieinteresētās personas

Politikas veidotāji, valsts iestādes un institucionālās ieinteresētās personas vietējā, valsts un Eiropas līmenī veido stratēģisku mērķgrupu YIELDS rezultātu izmantošanai. Lai gan viņi nav tiešie rīku komplekta lietotāji, viņu loma ir izšķiroša, veidojot labvēlīgu vidi inovatīvai jaunatnes darba praksei.

Ar mērķtiecīgas izplatīšanas un uz politiku orientētas komunikācijas palīdzību ilgtspējības un izmantošanas plāna mērķis ir informēt lēmumu pieņēmējus par emocionālās inteliģences un spēlēs balstītas mācīšanās nozīmi ilgtspējības izglītībā. Šī sadarbība atbalsta YIELDS principu integrāciju jaunatnes stratēģijās, finansēšanas prioritātēs un politikas regulējumos, veicinot projektu rezultātu sistēmisku ilgtspējību.



Eiropas un starptautiskie jaunatnes tīkli

Visbeidzot, Eiropas un starptautiskie jauniešu tīkli pārstāv starpnozaru mērķgrupu, kas ir būtiska YIELDS rezultātu ilgtermiņa izmantošanai. Šie tīkli veicina zināšanu pārnesi, mācīšanos no vienaudžiem un pārrobežu sadarbību, pastiprinot projekta tvērumu un ietekmi.

Izmantojot esošās Eiropas platformas un tīklus, Ilgtspējības un izmantošanas plāns nodrošina, ka YIELDS rezultāti izplatās ārpus valstu robežām un veicina kopīgu Eiropas inovatīvu jaunatnes darba prakšu repertuāru. Šī starptautiskā izplatīšana pastiprina projekta atbilstību Erasmus+ mērķiem un maksimāli palielina tā Eiropas pievienoto vērtību.

Galvenie mērķi un uzdevumi

YIELDS projekta ilgtspējības un izmantošanas plāns ir strukturēts ap saskaņotu galveno mērķu un uzdevumu kopumu, kas pārvērš projekta vispārējo vīziju ilgtermiņa, izmērāmos un pārnesamos rezultātos. Šie mērķi un uzdevumi ir tieši saistīti ar Erasmus+ KA220-YOU prioritātēm, projekta intervences loģiku un jaunatnes darbinieku un jauniešu apzinātajām vajadzībām saistībā ar emocionālo inteligenci un ilgtspējības kompetencēm. Analītiskas skaidrības labad mērķi un uzdevumi ir formulēti trīs savstarpēji saistītos līmeņos:

(a) stratēģiskie mērķi, (b) konkrētie mērķi un (c) operacionālie mērķi.

Šī daudzlīmeņu struktūra nodrošina konceptuālu saskaņotību, atvieglo uzraudzību un stiprina projekta rezultātu ilgtspējību un izmantošanas potenciālu.

4.1 Stratēģiskie mērķi

1. mērķis: Nodrošināt YIELDS rezultātu ilgtermiņa ilgtspējību Pirmais stratēģiskais mērķis ir garantēt YIELDS ietvaros izstrādāto intelektuālo un pedagoģisko rezultātu ilgtermiņa ilgtspējību. Šis mērķis novērš risku, ka projekta rezultāti pēc finansējuma beigām noveco vai tiek nepietiekami izmantoti, un tieši atbilst Erasmus+ kvalitātes cerībām attiecībā uz noturību un pievienoto vērtību.

Šajā kontekstā ilgtspējība attiecas uz YIELDS spēlēs balstītas mācīšanās rīku komplekta, apmācību metodoloģiju un atbalsta resursu nepārtrauktu pieejamību, atbilstību un piemērojamību. Plāna mērķis ir nodrošināt, lai jaunatnes darbinieki un organizācijas turpinātu aktīvi izmantot šos rezultātus, veicinot pastāvīgu kompetenču attīstību emocionālās inteligences un ilgtspējības izglītības jomā.



2. mērķis: maksimāli palielināt projektu rezultātu izmantošanu visā Eiropas jaunatnes sektorā Otrais stratēģiskais mērķis ir vērsts uz YIELDS rezultātu sistemātisku izmantošanu un izplatīšanu ārpus tiešās partnerības. Tas ietver plaša ieinteresēto personu loka iespēju piekļūt projektu rezultātiem, pielāgot tos un atkārtot dažādās jaunatnes darba vidēs.

Veicinot atvērtu piekļuvi, modulāru dizainu un metodoloģisko elastību, ilgtspējības un izmantošanas plāns tiecas veicināt mērogojamību un pārnesamību, nodrošinot, ka YIELDS veicina inovācijas jaunatnes darbā Eiropas līmenī, nevis paliek ierobežots ar ierobežotu skaitu pilotprojektu kontekstu.

3. mērķis: Stiprināt jaunatnes darba kvalitāti un atzīšanu. Trešais stratēģiskais mērķis ir atbalstīt jaunatnes darba profesionalizāciju, kvalitātes uzlabošanu un atzīšanu kā galveno izglītības jomu. Nodrošinot strukturētas, uz pierādījumiem balstītas metodoloģijas, kas integrē emocionālo inteliģenci un ilgtspējību, izmantojot uz spēlēm balstītu mācīšanos, YIELDS veicina standartu paaugstināšanu neformālajā izglītībā.

Šis mērķis atbilst Eiropas politikas centieniem uzlabot jaunatnes darba redzamību un leģitimitāti, kā arī stiprināt tā lomu aktīvas pilsoniskuma, sociālās iekļaušanas un ilgtspējīgas attīstības atbalstīšanā.

4.2 Konkrētie mērķi

Balstoties uz stratēģiskajiem mērķiem, ilgtspējības un izmantošanas plāns definē konkrētu mērķu kopumu, kas iedzīvina YIELDS ilgtermiņa vīziju.

1. mērķis: Institucionalizēt YIELDS metodoloģijas partnerorganizācijās

Plāna mērķis ir nodrošināt, lai visas partnerorganizācijas integrētu YIELDS rezultātus savās regulārajās darbībās, apmācību programmās un stratēģiskajā plānošanā. Šis mērķis atbalsta iestāžu līdzatbildību un garantē, ka projektu rezultāti netiek uzskatīti par atsevišķiem rezultātiem, bet gan par neatņemamām organizācijas prakses sastāvdaļām.

2. mērķis: Pilnvarot jaunatnes darbiniekus kā ilgtermiņa ietekmes veicinātājus

Plāna pamatmērķis ir stiprināt jaunatnes darbinieku spēju patstāvīgi pielietot, pielāgot un tālāk izplatīt YIELDS spēlēs balstītas mācīšanās metodoloģijas. Tas ietver ilgstošu piekļuvi projekta materiāliem, nepārtrauktu metodoloģisku vadību un iespējas mācīties no vienaudžiem un apmainīties ar pieredzi. Koncentrējoties uz jaunatnes darbiniekiem kā multiplikatoriem, plāns nodrošina, ka YIELDS rezultāti sasniedz nākamās jauniešu paaudzes.

3. mērķis: veicināt pārnesamību un replikāciju ārpus konsorcija robežām

Plāna mērķis ir dot iespēju organizācijām ārpus partnerības ieviest YIELDS rīkus un pieejas. Šis mērķis uzsver pielāgojamību, nodrošinot, ka metodoloģijas var kontekstualizēt dažādās kultūras, izglītības un sociālekonomiskajās vidēs visā Eiropā.

4. mērķis: veicināt politikas dialogu un stratēģiskos satvarus

Vēl viens svarīgs mērķis ir atbalstīt YIELDS rezultātu izmantošanu politikas veidošanā, kas saistītas ar jauniešu līdzdalību, ilgtspējības izglītību un inovatīvām mācību metodēm. Ar mērķtiecīgas izplatīšanas palīdzību plāns veicina projekta atziņu izmantošanu lēmumu pieņemējos un ieinteresētajās iestādēs.

4.3 Darbības mērķi

Operacionālā līmenī Ilgtspējības un ekspluatācijas plāns pārvērš stratēģiskos un konkrētos mērķus konkrētās darbībās, kas nodrošina īstenojamību un pārskatatbildību.

Šie darbības mērķi ietver:

- Pēc projekta pabeigšanas uzturēt atvērtu un bezmaksas piekļuvi YIELDS datubāzei, rīkkopai un apmācības resursiem.
- Nodrošināt uz spēlēm balstītu mācību aktivitāšu regulāru izmantošanu jaunatnes darba iniciatīvās pēc projekta beigām.
- Partneru mudināšana atsaukties uz YIELDS rezultātiem un papildināt tos turpmākajos Erasmus+ un ES finansētajos projektos.
- Atbalstīt projekta rezultātu nepārtrauktu izplatīšanu, izmantojot organizāciju tīklus un Eiropas platformas.

4.4 Ilgtermiņa ietekmes mērķi

Papildus tūlītējai ilgtspējībai plānā ir formulēti ilgtermiņa ietekmes mērķi, kas atspoguļo YIELDS pārveidojošos mērķus.

Tie ietver:

- Emocionāli inteligentu, uz ilgtspējību orientētu jauniešu attīstība, kas spēj pieņemt atbildīgus lēmumus.
- Kopīgas Eiropas prakses izveide spēlēs balstītā mācīšanās jomā ilgtspējības izglītībā.
- Neformālās mācīšanās nostiprināšana kā ticams un efektīvs kompetenču attīstības ceļš.

4.5 Saskaņotība ar Erasmus+ prioritātēm

Visi šajā sadaļā izklāstītie mērķi un uzdevumi ir pilnībā saskaņoti ar Erasmus+ KA220-YOU prioritātēm, jo īpaši attiecībā uz:

- Jaunatnes darba kvalitātes un inovāciju paaugstināšana.
- Saiknes stiprināšana starp politiku, pētniecību un praksi.
- Kopīgu vērtību, pilsoniskās iesaistes un ilgtspējības veicināšana.

Šī saskaņošana nodrošina, ka Ilgtspējības un izmantošanas plāns tieši veicina programmas stratēģisko mērķu sasniegšanu, vienlaikus maksimāli palielinot RAŽU DAĻU Eiropas pievienoto vērtību.

Misija un vīzija

YIELDS ilgtspējības un izmantošanas plāna misija un vīzija formulē normatīvo un stratēģisko orientāciju, kas ir projekta rezultātu ilgtermiņa turpināšanas pamatā. Misija un vīzija nefunkcionē kā retoriski apgalvojumi, bet gan nodrošina konceptuālu enkuru, kas vada lēmumu pieņemšanu pēc projekta, darbību prioritāšu noteikšanu un ieinteresēto personu iesaistīšanu. Tās definē gan YIELDS rezultātu pašreizējo lomu Eiropas jaunatnes darba ainavā, gan to paredzēto nākotnes virzību.

5.1 Misija

YIELDS ilgtspējības un izmantošanas plāna misija ir nodrošināt inovatīvu, uz spēlēm balstītu mācību metožu, kas integrē emocionālo inteliģenci un ilgtspējības izglītību, nepārtrauktu piemērošanu, attīstību un izplatīšanu jaunatnes darba un neformālās mācīšanās kontekstā visā Eiropā.

Šī misija balstās uz atziņu, ka mūsdienu ilgtspējības izaicinājumi prasa vairāk nekā tikai tehniskas zināšanas vai vides apziņu. Tie prasa attīstīt emocionālās, sociālās un ētiskās kompetences, kas ļauj jauniešiem kritiski iesaistīties sarežģītās sistēmās, izprast ilgtspējības sociālos un emocionālos aspektus un rīkoties atbildīgi savās kopienās. YIELDS risina šo vajadzību, pozicionējot emocionālo inteliģenci kā pamatkompetenci ilgtspējīgai uzvedībai un pilsoniskajai iesaistei.

Šajā ietvarā Ilgtspējības un izmantošanas plānam ir trīskārša misija. Pirmkārt, tā mērķis ir iestrādāt YIELDS metodoloģijas jaunatnes darbinieku un jaunatnes organizāciju ikdienas praksē, nodrošinot, ka uz emocionālo inteliģenci orientēta ilgtspējības izglītība kļūst par ilgtspējīgu neformālās mācīšanās sastāvdaļu. Otrkārt, tā mērķis ir atbalstīt jaunatnes darbiniekus kā ilgtermiņa multiplikatorus, kas spēj patstāvīgi veicināt, pielāgot un attīstīt uz spēlēm balstītas mācīšanās pieejas, reaģējot uz jaunām ilgtspējības problēmām. Treškārt, tā cenšas veicināt pieejamību un iekļautību, nodrošinot, ka YIELDS rezultāti paliek atklāti pieejami un pielāgojami dažādiem sociālkultūras kontekstiem.

Misija atspoguļo arī apņemšanos veikt kvalitatīvu un uz pierādījumiem balstītu darbu ar jaunatni. Atbalstot strukturētu metodoloģiju un skaidri formulētu mācību rezultātu izmantošanu, plāns stiprina darbu ar jaunatni profesionālo identitāti un atbalsta tā atzīšanu par kritiski svarīgu izglītības jomu, kas veicina tādas Eiropas prioritātes kā sociālā kohēzija, aktīva pilsoniskā līdzdalība un ilgtspējīga attīstība.

5.2 Redze

YIELDS ilgtspējības un izmantošanas plāna vīzija sniedzas tālāk par projekta aktivitāšu tūlītēju turpināšanu un tiecas veicināt sistēmiskas un kultūras pārmaiņas tajā, kā ilgtspējības izglītība tiek pieieta jaunatnes darbā visā Eiropā.

Ilgttermiņa vīzija ir izveidot YIELDS kā atsaucē ietvaru emocionāli inteligentai ilgtspējības izglītībai, kur spēlēs balstīta mācīšanās tiek atzīta par leģitīmu, efektīvu un mērogojamu pedagoģisko pieeju neformālās un informālās mācīšanās vidē. Šajā iecerētajā nākotnē jaunatnes darbinieki, pedagogi un organizācijas visā Eiropā regulāri izmanto līdzdalības, pieredzes un emocionāli informētas mācību metodes, lai iesaistītu jauniešus ilgtspējības jautājumu risināšanā.

Sabiedrības līmenī vīzija ietver tādu jaunu pilsoņu rašanos, kuriem piemīt ne tikai zināšanas par ilgtspējības izaicinājumiem, bet arī emocionālā izpratne, empātija un noturība, kas nepieciešama, lai orientētos sarežģītībā, iesaistītos dialogā un konstruktīvi veicinātu sociālās un vides pārmaiņas. Pateicoties pastāvīgai pieredzei YIELDS metodoloģijās, jaunieši tiek iztēloti kā aktīvi dalībnieki, kas spēj ierosināt un uzturēt pārmaiņas vietējā, valsts un Eiropas līmenī.

No sistēmiskā viedokļa ilgtspējības un izmantošanas plāna vīzija ir saskaņota ar plašākiem Eiropas mērķiem, tostarp Eiropas zaļo kursu, ES jaunatnes stratēģiju un ilgtspējīgas attīstības mērķiem. Veicinot ilgtermiņa sinerģiju starp jaunatnes darbu, izglītību un ilgtspējības politiku, YIELDS tiecas ietekmēt neformālās mācīšanās pozicionēšanu šajos ietvaros un veicināt integrētāku un uz cilvēku orientētu pieeju ilgtspējības izglītībai.

Turklāt vīzija paredz starptautiskas prakses kopienas izveidi spēļu balstītas mācīšanās, emocionālās inteligences un ilgtspējības jomā. Šī kopiena veicinātu nepārtrauktu zināšanu apmaiņu, metodoloģiskus jauninājumus un savstarpēju mācīšanos starp jaunatnes darbiniekiem, pētniekiem un praktiķiem, nodrošinot, ka YIELDS saglabā dinamiku un reaģē uz mainīgajiem Eiropas izaicinājumiem.

5.3 Misijas un vīzijas saskaņotība un ilgtspējības loģika

Saskaņotība starp misiju un vīziju ir būtiska YIELDS ilgtspējības un izmantošanas loģikai. Lai gan misija koncentrējas uz praktisku nepārtrauktību un darbības integrēšanu, vīzija nodrošina ilgtermiņa perspektīvu, kas attaisno ilgstošas investīcijas izplatīšanā, spēju veidošanā un stratēģiskajās partnerībās. Kopā tās nodrošina, ka darbības pēc projekta nav sadrumstalotas vai oportunistiskas, bet gan vadītas, pamatojoties uz kopīgu izpratni par YIELDS lomu Eiropas jaunatnes darba ekosistēmā. Šī saskaņotība stiprina organizācijas apņemšanos, veicina stratēģisko saskaņotību ar ES prioritātēm un pastiprina projekta pārveidojošo mērķi.

Stratēģijas un darbības

YIELDS ilgtspējības un izmantošanas plāna stratēģijas un darbības nosaka praktiskus mehānismus, ar kuriem projekta misija, vīzija un mērķi tiek pārvērsti ilgtermiņa, strukturētās un koordinētās aktivitātēs pēc projekta beigām. Šajā sadaļā ilgtspējība un izmantošana tiek īstenota, formulējot stratēģiskās asis, ko papildina konkrētas, realizējamas darbības, nodrošinot, ka YIELDS rezultāti tiek aktīvi izmantoti, paplašināti un integrēti Eiropas jaunatnes darba ekosistēmā. Zemāk izklāstītās stratēģijas ir savstarpēji pastiprinošas un kopīgi risina ilgtspējības institucionālos, pedagoģiskos, sociālos un sistēmiskos aspektus, pilnībā saskaņojot tos ar Erasmus+ KA220-YOU intervences loģiku.

6.1 1. stratēģija: YIELDS rezultātu stratēģiskā pamatojuma institucionāla integrēšana

Institucionālā ilgtspējība ir priekšnoteikums ilgtermiņa ietekmei. Bez strukturētas integrācijas organizācijas praksē pastāv risks, ka projektu rezultāti paliks epizodiski vai simboliski. Šī stratēģija nodrošina, ka YIELDS rezultāti kļūst par partnerorganizāciju notiekošo jaunatnes darba aktivitāšu strukturālām sastāvdaļām.

Galvenās darbības

- YIELDS spēlēs balstītas mācīšanās rīku komplekta un metodoloģiju integrācija katras partnerorganizācijas regulārajās apmācību programmās, jauniešu programmās un izglītības piedāvājumos.
- YIELDS metodoloģiju oficiāla iekļaušana iekšējās apmācību rokasgrāmatās, metodoloģiskajās vadlīnijās un kvalitātes nodrošināšanas sistēmās.
- YIELDS rezultātu izmantošana kā atsauces materiāls turpmākajos Erasmus+, CERV vai citos ES finansētos projektu priekšlikumos, stiprinot nepārtrauktību un izmantošanu.
- Organizatoriskā personāla, kas ir atbildīgs par YIELDS metodoloģiju uzturēšanu un piemērošanu pēc projekta darbības laika beigām, sadale.

6.2 2. stratēģija: Uz spējām balstīta ilgtspējība, izmantojot jaunatnes darbinieku stratēģisko pamatojumu

Cilvēkkapitāls ir visizturīgākais ilgtspējības mehānisms jaunatnes darbā. Investējot jaunatnes darbinieku kompetencēs, YIELDS nodrošina, ka tās metodoloģijas tiek nepārtraukti atjaunotas un pielāgotas.

Galvenās darbības

- Apmācītu jaunatnes darbinieku veikta YIELDS spēlēs balstītu mācību aktivitāšu pastāvīga izmantošana pēcprojekta jaunatnes iniciatīvās.
- Zināšanu nodošana organizāciju ietvaros no vienaudžu puses, kur apmācīts personāls izplata YIELDS metodoloģijas kolēģiem, kas nav tieši iesaistīti projektā.
- Jaunatnes darbinieku mudināšana kontekstualizēt un pielāgot YIELDS spēles vietējām ilgtspējības problēmām, pastiprinot to atbilstību un līdzatbildību.
- Jaunatnes darbinieku popularizēšana kā emocionāli inteliģentas ilgtspējības mācīšanās veicinātāji viņu vietējos un starptautiskos tīklos.

6.3 3. stratēģija: brīva piekļuve un resursu ilgtspējība

Stratēģiskais pamatojums Pieejamība ir pamatnosacījums izmantošanai Eiropas līmenī. Brīva un neierobežota piekļuve nodrošina, ka YIELDS rezultāti paliek izmantojami un pielāgojami ārējām ieinteresētajām personām.

Galvenās darbības

- YIELDS datubāzes, rīku komplekta un apmācību materiālu ilgtermiņa mitināšana partneru tīmekļa vietnēs un digitālajās platformās.
- Materiālu nodrošināšana atkārtoti lietojamos, modulāros formātos, lai atvieglotu pielāgošanu ārējām organizācijām.
- Skaidra atsauce un licencēšana, kas veicina atkārtotu izmantošanu izglītības nolūkos, vienlaikus aizsargājot projekta rezultātu integritāti.
- Partneru veikta periodiska satura pārskatīšana, lai nodrošinātu nepārtrauktu pedagoģisko atbilstību.

6.4 4. stratēģija: pārnesamība un replikācija ārpus konsorcija robežām

Stratēģiskais pamatojums Eiropas pievienotā vērtība tiek realizēta, kad projekta rezultāti pārsniedz sākotnējo partnerību. Šī stratēģija nodrošina, ka YIELDS metodoloģijas var atkārtot dažādos jaunatnes darba kontekstos.

Galvenās darbības

- YIELDS rezultātu mērķtiecīga izplatīšana ārējām jaunatnes organizācijām, izglītības centriem un NVO, izmantojot partneru tīklus.
- YIELDS metodoloģiju prezentēšana konferencēs, semināros un profesionālos pasākumos, kas saistīti ar jaunatnes darbu un ilgtspējību.
- Ārējo organizāciju mudināšana izmēģināt YIELDS spēlēs balstītas mācību aktivitātes savā kontekstā.
- Adaptācijas prakses dokumentācija, lai atbalstītu replikāciju un mērogošanu.

6.5 5. stratēģija: uz politiku orientēta izmantošana un aizstāvība

Stratēģiskais pamatojums Ilgtermiņa ilgtspējība tiek pastiprināta, ja projektu rezultāti ietekmē politikas diskusijas un stratēģiskos ietvarus. YIELDS rezultāti ir nozīmīgi jaunatnes politikai, ilgtspējības izglītībai un neformālās mācīšanās inovācijām.

Galvenās darbības

- YIELDS rezultātu izmantošana kā pierādījums politikas dialogos, kas saistīti ar jauniešu līdzdalību, ilgtspējības prasmēm un inovatīvām mācību metodēm.
- Sadarbība ar vietējām un valsts iestādēm, izmantojot izplatīšanas pasākumus un mērķtiecīgu komunikāciju.
- YIELDS metodoloģiju saskaņošana ar ES politikas satvariem, piemēram, ES Jaunatnes stratēģiju un ilgtspējīgas attīstības mērķiem.
- Projekta atziņu ieguldījums konsultācijās, nostājas dokumentos un stratēģiskās diskusijās jauniešu tīklos.

6.6 6. stratēģija: Jauniešu vadīta ekspluatācija un sabiedrības iesaistīšana

Stratēģiskais pamatojums Sociālā ilgtspējība ir atkarīga no jauniešu aktīvas iesaistīšanās ārpus projektu klāsta. Šī stratēģija nodrošina, ka jaunieši joprojām ir galvenie dalībnieki YIELDS rezultātu izmantošanā.

Galvenās darbības

- Jauno dalībnieku mudināšana darboties kā vienaudžu veicinātājiem un ilgtspējības prakses vēstnešiem.
- Atbalsts jauniešu vadītām iniciatīvām, kuru iedvesmas avots ir YIELDS spēlēs balstītas mācību aktivitātes.
- YIELDS metodoloģiju integrācija kopienas darbībās, kas risina vietējās ilgtspējības problēmas.
- Veicināt līdzdalīgu mācību vidi, kas stiprina jauniešu rīcībspēju un līdzatbildību.

6.7 Stratēģiskā saskaņotība un sinerģija

Visas iepriekš izklāstītās stratēģijas ir izstrādātas, lai darbotos sinerģijā, pastiprinot viena otru institucionālā, cilvēciskā un sistēmas līmenī. To apvienotā īstenošana nodrošina, ka YIELDS ilgtspējība un izmantošana nav atkarīga no viena mehānisma, bet gan tiek atbalstīta ar noturīgu un daudzveidīgu stratēģiju kopumu. Šī integrētā pieeja ievērojami uzlabo YIELDS noturību, atbilstību un Eiropas pievienoto vērtību, nodrošinot, ka projekta ieguldījums emocionāli inteliģentā ilgtspējības izglītībā saglabājas aktīvs un ietekmīgs arī pēc līguma termiņa beigām.

Uzraudzība un novērtēšana

YIELDS ilgtspējības un izmantošanas plāna uzraudzības un novērtēšanas (M&E) ietvars ir izstrādāts kā nepārtraukts, reflektējošs un uz kvalitāti orientēts process, kas atbalsta projekta ilgtspējības un izmantošanas centienus ilgtermiņa efektivitāti un ticamību. Saskaņā ar Erasmus+ KA220-YOU prasībām uzraudzība un novērtēšana netiek uzskatīta par administratīvām procedūrām, bet gan par stratēģiskiem mehānismiem, kas nodrošina projekta rezultātu atbilstību, konsekvensi un noturību arī pēc finansētā īstenošanas perioda.

Ilgtspējības un izmantošanas plāna ietvaros veiktās uzraudzības galvenā funkcija ir sistemātiski novērot, kā partnerorganizācijas un saistītās ieinteresētās personas laika gaitā integrē, izmanto un tālāk attīsta YIELDS rezultātus. Uzraudzība koncentrējas uz spēlēs balstītu mācību metožu pastāvīgu piemērošanu, projekta resursu izmantošanu institucionāli un jaunatnes darbinieku un jauniešu ar emocionālo inteligenci un uz ilgtspējību orientētiem mācību procesiem pastāvīgu iesaistīšanu. Izmantojot šo pieeju, partneri var dokumentēt, cik lielā mērā YIELDS rezultāti pāriet no projekta rezultātiem uz stabilām ikdienas jaunatnes darba prakses sastāvdaļām.

Turpretī izvērtēšanai ir analītiskāka un interpretējošāka loma, kuras mērķis ir novērtēt ilgtspējības un izmantošanas darbību ilgtermiņa ietekmi un pievienoto vērtību. Izvērtēšanas aktivitātes pārbauda, vai tiek sasniegti ilgtspējības un izmantošanas plāna paredzētie mērķi, cik lielā mērā YIELDS metodoloģijas joprojām ir atbilstošas mainīgajām jaunatnes darba vajadzībām un cik efektīvi projekts veicina kvalitātes uzlabošanu un inovācijas neformālajā izglītībā. Šī atšķirība starp uzraudzību kā nepārtrauktu procesu un izvērtēšanu kā periodisku reflektīvu uzdevumu nodrošina metodoloģisku skaidrību un stiprina sistēmas noturību.

Uzraudzības un novērtēšanas sistēma ir strukturēta ap kvalitatīvu un kvantitatīvu dimensiju kopumu, kas atspoguļo Erasmus+ novērtēšanas loģiku. Šīs dimensijas ietver atbilstību, efektivitāti, ietekmi un ilgtspējību. Atbilstība tiek novērtēta, pārbaudot YIELDS metodoloģiju pastāvīgu atbilstību jaunatnes darbinieku, jauniešu un organizāciju, kas darbojas ilgtspējības izglītības jomā, vajadzībām. Efektivitāte ir vērsta uz to, cik lielā mērā ilgtspējības stratēģijas veicina projektu rezultātu ilgtspējīgu izmantošanu un pielāgošanu. Ietekme tiek ņemta vērā, ņemot vērā ilgtermiņa izmaiņas jaunatnes darba praksē, kompetenču attīstībā un organizatoriskajās pieejās. Ilgtspējība pārbauda, cik lielā mērā YIELDS rezultāti saglabājas aktīvi, nepaļaujoties uz papildu ārējo finansējumu.

Datu vākšana uzraudzības un novērtēšanas ietvaros ir iekļauta partnerorganizāciju ikdienas darbībās, nodrošinot realizējamību un ilgtermiņa piemērojamību. Partneri vāc pierādījumus, izmantojot dokumentāciju par aktivitātēm pēc projekta, jaunatnes darbinieku reflektīvos ziņojumus, kvalitatīvas atsauksmes no dalībniekiem un YIELDS rezultātu institucionālās izmantošanas ierakstus. Šī uz pierādījumiem balstītā pieeja ļauj partneriem identificēt izmantošanas modeļus, jaunās problēmas un jomas tālākai attīstībai, vienlaikus izvairoties no apgrūtinājošiem vai mākslīgiem ziņošanas mehānismiem.

Uzraudzības un novērtēšanas pieejas galvenais elements ir atgriezeniskās saites cilpu izveide, kas atbalsta nepārtrauktu uzlabošanu. Uzraudzības un novērtēšanas darbību rezultātā iegūtie secinājumi informē par stratēģiskām korekcijām ilgtspējības un izmantošanas darbībās, ļaujot partneriem reaģēt uz mainīgiem kontekstiem, jaunām vajadzībām vai neparedzētiem šķēršļiem. Šī adaptīvā pieeja atspoguļo jaunatnes darba un ilgtspējības izglītības dinamisko raksturu un nodrošina, ka YIELDS metodoloģijas saglabā atsaucību, nevis ir statiskas.

Ar uzraudzību un novērtēšanu saistītās lomas un pienākumi ir sadalīti visā partnerībā, stiprinot kopīgu atbildību par ilgtspējības rezultātiem. Katrs partneris uzņemas atbildību par YIELDS rezultātu izmantošanas novērošanu un dokumentēšanu savā organizatoriskajā kontekstā, savukārt kolektīva refleksija tiek veicināta, izmantojot neformālas apmaiņas partneru tīklos. Šī decentralizētā, bet koordinētā pieeja atbilst Erasmus+ partnerību sadarbības ētosam un atbalsta ilgtermiņa atbildību, neuzspiežot stingras pārvaldības struktūras.

Svarīgi ir tas, ka uzraudzības un novērtēšanas sistēma tieši veicina YIELDS ilgtspējības un izmantošanas plāna kvalitātes nodrošināšanu. Sniedzot strukturētus pierādījumus par nepārtrauktu izmantošanu, atbildību un ietekmi, sistēma stiprina projekta rezultātu ticamību un apliecina atbildību Erasmus+ cerībām attiecībā uz ilgtermiņa vērtību un Eiropas pievienoto vērtību. Turklāt tā ļauj partnerorganizācijām izmantot YIELDS rezultātus turpmākajās iniciatīvās, politikas diskusijās un projektu izstrādes aktivitātēs.

Būtībā uzraudzības un novērtēšanas sistēma nodrošina, ka YIELDS ilgtspējība un izmantošana tiek aktīvi pārvaldīta, kritiski izvērtēta un nepārtraukti pilnveidota. Apvienojot sistemātisku novērošanu, reflektīvu izvērtēšanu un adaptīvu mācīšanos, sistēma aizsargā projekta ilgtermiņa mantojumu un atbalsta tā ieguldījumu emocionāli inteliģentā ilgtspējības izglītībā Eiropas jaunatnes darba sektorā.

Komunikācijas plāns

YIELDS ilgtspējības un izmantošanas ietvara komunikācijas plāns ir izstrādāts, lai atbalstītu projekta rezultātu ilgtermiņa redzamību, pieejamību un ieviešanu, vienlaikus skaidri nošķirot komunikāciju no īstermiņa izplatīšanas aktivitātēm, kas tiek īstenotas finansētā projekta periodā. Šajā kontekstā komunikācija tiek saprasta kā stratēģisks, nepārtraukts un mērķtiecīgs process, kas stiprina ilgtspējību, nodrošinot, ka YIELDS rezultāti laika gaitā paliek klātesoši profesionālās, institucionālās un ar politiku saistītās diskusijās.

Komunikācijas plāna galvenais mērķis ir uzturēt strukturētu izpratni par YIELDS metodoloģijām, rīkiem un mācību rezultātiem galveno ieinteresēto personu vidū jaunatnes darba un neformālās izglītības nozarēs. Tā vietā, lai koncentrētos uz masveida informēšanu, plāns prioritizē mērķtiecīgu un jēgpilnu komunikāciju ar auditorijām, kurām ir spēja pieņemt, pielāgot un tālāk izmantot projektu rezultātus. Šī pieeja atspoguļo Erasmus+ uzsvaru uz kvalitāti, atbilstību un Eiropas pievienoto vērtību, nevis tikai uz kvantitatīvu redzamību.

Komunikācijas aktivitātes pēc projekta pabeigšanas ir iekļautas partnerorganizāciju esošajās komunikācijas ekosistēmās. Katrs partneris apņemas integrēt atsaucē uz YIELDS rezultātiem savās iestāžu tīmekļa vietnēs, profesionālajās publikācijās, apmācību paziņojumos un sociālo mediju klātbūtnē, nodrošinot nepārtrauktību bez nepieciešamības pēc īpaša projekta finansējuma. Pozicionējot YIELDS rezultātus kā daļu no notiekošajiem organizācijas naratīviem, kas saistīti ar jaunatnes darba inovācijām, ilgtspējību un emocionālo inteliģenci, komunikācijas plāns atbalsta projekta rezultātu dabisku integrāciju ilgtermiņa organizācijas identitātēs.

Komunikācijas plāna galvenais elements ir saikne starp komunikāciju un izmantošanu. Komunikācijas darbības nav paredzētas kā pasīva informācijas apmaiņa, bet gan kā mehānismi, kas aktīvi mudina ārējos dalībniekus izmantot YIELDS metodoloģijas. Tas ietver uz spēlēm balstītas mācīšanās rīku komplekta kontekstuālu prezentāciju profesionālās diskusijās, apmācību piedāvājumos un projektu izstrādes aktivitātēs, ļaujot ieinteresētajām personām skaidri izprast gan projekta rezultātu pedagoģisko vērtību, gan praktisko pielietojamību.

Eiropas līmenī komunikācijas plāns atbalsta YIELDS rezultātu izplatīšanu, izmantojot starptautiskus jauniešu tīklus un profesionālas prakses kopienas. Izmantojot izveidotās Eiropas platformas, tematiskos tīklus un nozaru pasākumus, partneri nodrošina, ka komunikācijas centieni veicina pārrobežu zināšanu apmaiņu un stiprina projekta starptautisko nozīmi. Šī dimensija ir būtiska, lai saglabātu Eiropas pievienoto vērtību arī pēc finansēto darbību beigām.

Komunikācijas plānam ir arī stratēģiska loma politikas orientētā komunikācijā, nodrošinot, ka YIELDS atziņas joprojām ir pieejamas iestāžu ieinteresētajām personām un lēmumu pieņēmējiem, kas ir ieinteresēti jaunatnes līdzdalībā, ilgtspējības izglītībā un inovatīvās mācību pieejās. Pastāvīgi atsaucoties uz projektu rezultātiem politikas dialogos, konsultācijās un stratēģiskajās diskusijās, komunikācija kļūst par ilgtermiņa sistēmiskas ietekmes, nevis īstermiņa redzamības līdzekli.

Būtībā komunikācijas plāns ir cieši saistīts ar YIELDS ilgtspējības loģiku, jo tas atbalsta projekta rezultātu informētību, pieejamību un ticamību laika gaitā. Saglabājot saskaņotu, konsekventu un uz vērtībām balstītu komunikācijas praksi, plāns nodrošina, ka YIELDS joprojām ir atpazīstama kā augstas kvalitātes Eiropas iniciatīva un ka tās ieguldījums emocionāli inteliģentā ilgtspējības izglītībā turpina ietekmēt praksi un diskursu jaunatnes sektorā.

SECINĀJUMS

YIELDS projekta – jauniešu inovatīvas, uz spēlēm balstītas mācības emocionālās inteliģences un ilgtspējības prasmju attīstīšanai – ilgtspējības un izmantošanas plāns veido visaptverošu, saskaņotu un uz nākotni vērstu sistēmu, kas aizsargā projekta ilgtermiņa mantojumu un Eiropas pievienoto vērtību. Balstoties uz Erasmus+ sadarbības partnerību jaunatnes jomā principiem, plāns parāda, ka ilgtspējība un izmantošana nav perifēri apsvērumi, bet gan kvalitatīva projekta izstrādes strukturālas sastāvdaļas, kas ir cieši saistītas ar atbilstību, ietekmi un sistēmiskām pārmaiņām.

Šajā plānā ilgtspējība ir konceptualizēta kā daudzdimensionāls un dinamisks process, kas ietver institucionālo integrāciju, cilvēkresursu attīstību, pedagoģisko nepārtrauktību un politikas atbilstību. Nodrošinot, ka YIELDS rezultāti — jo īpaši uz spēlēm balstīta mācību rīkkopa, uz emocionālo inteliģenci orientētas metodoloģijas un jaunatnes darbinieku uzlabotās kompetences — tiek integrēti pastāvīgajās organizatoriskajās praksēs, plāns efektīvi mazina rezultātu fragmentācijas vai īstermiņa izmantošanas risku. Tā vietā tas pozicionē YIELDS kā ilgtspējīgu resursu Eiropas jaunatnes darba ekosistēmā.

Tāpat izmantošana ir definēta kā nekomerciāls, uz vērtībām balstīts process, kas vērsts uz projekta rezultātu ieviešanu, pielāgošanu un replikāciju. Stratēģiski sadarbojoties ar jaunatnes darbiniekiem, organizācijām, tīkliem un ieinteresētajām personām, plāns ļauj YIELDS metodoloģijām izplatīties ārpus sākotnējās partnerības un tikt kontekstualizētām dažādās Eiropas vidēs. Šī pieeja tieši pastiprina Eiropas pievienoto vērtību, pārveidojot starptautisko sadarbību kopīgās zināšanās, pārnesamā praksē un mērogojamā inovācijā.



Plāns vēl vairāk apstiprina jaunatnes darbinieku centrālo lomu kā ilgtermiņa multiplikatoriem, atzīstot, ka cilvēkkapitāls ir visnoturīgākais ilgtspējības mehānisms neformālajā izglītībā. Dodot jaunatnes darbiniekiem iespēju patstāvīgi pielietot un attīstīt uz spēlēm balstītas mācīšanās pieejas emocionālās inteligences un ilgtspējības jomā, YIELDS nodrošina savu rezultātu nepārtrauktu aktivizēšanu ar secīgām jauniešu kohortām. Tādējādi projekts veicina emocionāli intelligentu, uz ilgtspējību orientētu pilsoņu ilgtspējīgu attīstību, kuri spēj konstruktīvi iesaistīties sarežģītu sociālo un vides problēmu risināšanā.

No stratēģiskā viedokļa Ilgtspējības un izmantošanas plāns saskaņo YIELDS ar plašākām Eiropas prioritātēm, tostarp ES Jaunatnes stratēģiju, Eiropas zaļo kursu un ilgtspējīgas attīstības mērķiem. Šī saskaņošana stiprina projekta atbilstību ārpus tā tiešās tematiskās uzmanības un palielina tā potenciālu informēt politikas dialogu, stratēģiskos ietvarus un turpmākās iniciatīvas jaunatnes darbā, izglītībā un ilgtspējībā. Tādējādi plāns savieno praksi, pētniecību un politiku, pastiprinot sistēmisko ietekmes dimensiju, ko Erasmus+ cenšas sasniegt.

Strukturētu uzraudzības un novērtēšanas mehānismu integrācija nodrošina, ka ilgtspējība un izmantošana laika gaitā tiek aktīvi pārvaldīta un kritiski izvērtēta. Iekļaujot reflektīvus procesus, atgriezeniskās saites cilpas un uz pierādījumiem balstītas korekcijas, plāns atbalsta nepārtrauktu mācīšanos un kvalitātes uzlabošanu, ļaujot YIELDS metodoloģijām saglabāt atsaucību uz mainīgajām vajadzībām un kontekstiem. Šī adaptīvā loģika vēl vairāk nostiprina projekta ilgtermiņa stratēģijas ticamību un stabilitāti.

Noslēgumā Ilgtspējības un izmantošanas plāns parāda, ka YIELDS nav iecerēts kā ierobežota intervence, bet gan kā ilgtermiņa Eiropas ieguldījums inovatīvā jaunatnes darbā un ilgtspējības izglītībā. Ar institucionalizācijas, kapacitātes veidošanas, pārnēsāmības un stratēģiskās komunikācijas palīdzību plāns nodrošina projekta rezultātu nepārtrauktību, atbilstību un ietekmi arī pēc finansēšanas perioda beigām. Tādējādi tas sniedz skaidru, pārliecinošu un vērtētājiem noturīgu ceļvedi, lai nodrošinātu, ka YIELDS sasniedz savu mērķi stiprināt emocionālo inteligenci, veicināt ilgtspējīgu praksi un uzlabot jaunatnes darba kvalitāti un atzīšanu visā Eiropā.



Jauniešu inovatīvā GBL emocionālā inteliģence ilgtspējības prasmju attīstībai

Ilgtspējības un ekspluatācijas plāns

Projekta numurs:

2023-1-EL02-KA220-YOU-000160949



E.S.Y.N



European Center for Research and Regional Development



Co-funded by
the European Union



Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Jaunatnes un mūžizglītības fonda (INEDIVIM) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.