

JAUNUMI 2

www.yields-project.eu

Youth Innovative GBL Emotional Intelligence for Development of Sustainability Skills

Oktobris 2024



PROJEKTA ID: 2023-1-EL02-KA220-YOU-000160949



E.Σ.Υ.Ν



Co-funded by
the European Union

ANALĪZES PĀRSKATS

Mūsu projekta YIELDS ietvaros tika veikts visaptverošs pētījums, lai novērtētu jauniešu ilgtspējības izpratnes līmeni, esošās prasmes un šķēršļus ilgtspējības iesaistīšanai Grieķijā, Latvijā un Rumānijā. Pētījuma mērķis bija identificēt zināšanu trūkumus, novērtēt ilgtspējības kompetences un izstrādāt standartizētu mācību programmu, kas atbilst jaunatnes darbinieku un pedagogu vajadzībām.



GALVENIE SECINĀJUMI

ThAnketas atbilžu analīze atklāja vairākas svarīgas tendences:

Spēcīga izpratne, bet ierobežota praktiskā pielietošana
Ievērojama daļa respondentu demonstrēja spēcīgu izpratni par ilgtspējības jēdzieniem, atzīstot vides aizsardzības, sociālā taisnīguma un ekonomiskās ilgtspējības nozīmi.

Šķēršļi ilgtspējības iesaistīšanai
Galvenie šķēršļi, kas kavē jauniešus iesaistīties ilgtspējīgā praksē, ir šādi:
Ierobežota piekļuve ilgtspējības resursiem un rīkiem.

Ekonomiskie ierobežojumi, kas apgrūtina videi draudzīgu ieradumu pieņemšanu.

Saskaņotas ilgtspējības izglītības trūkums skolās un jauniešu programmās.

Sociālās un kultūras ietekmes, kas attur no ilgtspējības uzvedības.

Uz spēlēm balstīta mācīšanās kā vēlamā izglītības pieeja

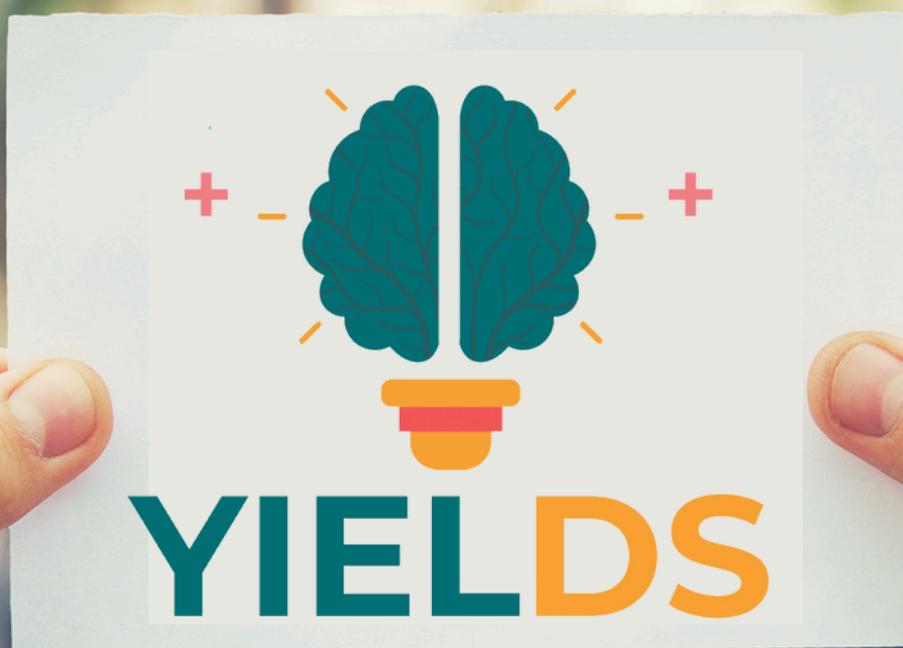
Lielākā daļa respondentu pauda priekšroku interaktīvām un digitālām mācību metodēm, izceļot seminārus, nopietnās spēles un sociālo mediju kampaņas kā visefektīvākos veidus, kā apgūt ilgtspējību.

Nepieciešamība pēc standartizētas ilgtspējības izglītības

- Pētījums atklāja neatbilstības ilgtspējības izglītībā dažādās valstīs, dažiem jauniešiem ir piekļuve strukturētiem mācību materiāliem, bet citiem trūkst formālas izglītības par šo tēmu.



JAUNUMI 2



PROJEKTA ID: 2023-1-EL02-KA220-YOU-000160949

www.yields-project.eu



E.Σ.Υ.Ν



INSPIRIA



A.S.E.L.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Youth and Lifelong Learning Foundation (INEDIVIM). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.